## Гуманитарные науки, секция: Всеобщая и российская история. Работу выполнили:

Самойленко Софья, ученица 9 «Б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области.

Самойленко Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области.

В последнее время все чаще приходится слышать, что подвиг ленинградцев был излишен и переоценен, что многих жертв можно было бы избежать, а то и вовсе правильнее бы было сдаться противнику. Но ведь все забывают, что еще живы те, кто стал свидетелем той жуткой и героической страницы истории, не поняв значение которой, невозможно понять и всю дальнейшую историю страны.

Для написания своей научно-исследовательской работы я взяла за основу воспитание патриотизма через историю своей страны, края. Собрала и изучила материалы воспоминаний людей, переживших блокаду Ленинграда в детском и юношеском возрасте. На конкретном примере девушки-снайпера Хаустович Т.А. привела примеры лучших качеств героизма, патриотизма в суровых условиях военного времени, создала для вашего внимания экспозицию, которая привлечёт внимание к истории и судьбам «Детей войны». Своей работой я хочу расширить представления и показать роль детей в годы блокады Ленинграда. Уничтожение ленинградцев путем блокады изначально было запланировано нацистами. Эвакуация началась уже осенью 1941 года, но лишь в январе 1942 года появилась возможность вывести большое количество людей, в основном женщин и детей, через Дорогу Жизни - пульс блокадного Ленинграда.

«Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами». И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. И трудно понять, кого погибло больше в этом поединке».

«... В первые дни войны, немец быстро подходил к Ленинграду, а мы молодежь, пошли в народные ополчения. Я охраняла город с юга от Нарвских ворот, по месту жительства, около Красненького кладбища, где лежали мои родные. Ленинград мы не сдали им, а заняли круговую оборону...», - писала Хаустович Т.А.

Люди насмерть стояли за город, и ни один житель Ленинграда не допускал мысли о том, чтобы сдать его немцам. В блокадном Ленинграде люди видели всякое, не было только паники, страха, они верили, что Победа будет за ними. Люди равнодушно слушали свист пролетавших над головой снарядов. Заведомо ждать снаряда, конечно, гораздо труднее, но все знали: - полет его слышит тот, в кого на этот раз не попало.