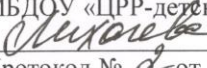
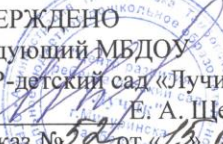


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Лучик»
 И. А. Лихачева
Протокол № 2 от «13» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад «Лучик»
 Е. А. Шекочихина
Приказ № 52 от «13» 04 2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Центр развития ребенка- детский сад «Лучик»
города Мичуринска Тамбовской области
2023 – 2024 гг.

г. Мичуринск
Тамбовская обл.

2024

I. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно – правовая форма:	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательной организации	Центр развития ребёнка – детский сад
Предмет деятельности Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей.
Общая численность штатных единиц:	55
Число детей, посещающих ДОУ:	260
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	имеется
Наш адрес:	393773, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д. 45-в
Адрес электронной почты	michluchik@obr.g45.tambov.gov.ru
Сайт ДОУ	http://michluchik.68edu.ru/
Контактный телефон	т. 8(47545) 2-02-83; 8 (47545) 2-03-93;
Режим работы ДОУ	Режим 10,5 - часового пребывания детей; Понедельник — Пятница с 07-00 до 17-30; Суббота, воскресенье и праздничные дни — выходной день
Структура управления	
Учредитель Детского сада	Муниципальное образование «Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ». Функции и полномочия Учредителя Детского сада от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска (далее – Учредитель), юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.256.
Заведующий МБДОУ	Щекочихина Елена Анатольевна Тел.: 2-02-83
Структура ДОУ	
Структура и количество площадок	
Групповые площадки	Индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, игровым оборудованием, на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, прогулочные веранды, крупное игровое оборудование.

Физкультурная площадка	Оснащена спортивным оборудованием для развития основных движений детей
Структура и количество групп	
Группа кратковременного пребывания	От 1 до 3-х лет (1 группа- 26 воспитанника)
Группа раннего возраста	От 2 до 3-х лет (2 группа- 44 воспитанника)
2 младшая группа	От 3 до 4-х лет (2 группы – 36 воспитанника)
Средняя группа	От 4 до 5 лет (2 группы – 47 воспитанника)
Старшая группа комбинированной направленности (нарушение речи)	От 5 до 6 лет (2 группы – 45 воспитанника)
Подготовительная группа комбинированной направленности (слабослышащие)	От 6 до 7 лет (3 группы - 57 воспитанников)
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (с нарушением ОДА)	От 6 до 7 лет (5 воспитанников)
Консультационный центр	От 3 до 7 лет

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Лучик» составлена в соответствии с ФОП ДО и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждена приказом №51 от 30.08.2023. Для полноценного перехода учреждения на новый образовательный документ в учреждении была создана рабочая группа педагогов для анализа и разработки рабочих документов на новый учебный год.

Использование образовательной программы создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для детей с ОВЗ в начале учебного года разработаны адаптированные образовательные программы на основе ФАОП ДОО, учитывающая все нозологические группы детей, воспитывающиеся в детском саду. Для разработки АОП создана рабочая группа в составе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшего воспитателя. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми

нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройства аутистического спектра.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы по 4 направленностям: физкультурно-оздоровительной, технической, художественно-эстетической, социально-гуманитарной.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего Образовательным учреждением.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении регламентируется годовым планом работы МБДОУ, учебным календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В образовательном учреждении внедряются вариативные формы получения дошкольного образования, такие как: консультационный центр для родителей, дети которых, не посещают дошкольное учреждение, группы кратковременного пребывания детей (адаптационная группа детей раннего возраста (время пребывания 3 часа).

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров: ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет; МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска; Мичуринская местная организация детей – инвалидов и их родителей «Вера. Надежда, Любовь»; МБОУ ДО «Детско-юношеская

спортивная школа»; учреждение культуры Музей-усадьба А.М. Герасимова; МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов.

Программное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР — детский сад «Лучик»	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик», разработанная на основе ФОП
Ведущие цели основной образовательной программы ДО	Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традициях (ФОП ДОО п.1.4) Программа направлена на: - обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО; -приобщение детей (в соответствии с возрастными и особенностями) к базовым ценностям русского народа; -построение содержания ОД на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
Отличительные особенности Программы	Направленность на развитие личности ребенка Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, патриотическое воспитание Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей Нацеленность на дальнейшее образование
Дополнительные программы:	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» Парциальная программа Т.В. Волосовец, В.А Маркова, С.А. Аверин «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
	«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
	«Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста. Л.П. Носкова , Л.А. Головчиц , Н.Д. Шматко.
	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик- семицветик » под редакцией Н.Ю. Куражева
	«Технологии обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Левченко И.Ю., Приходько О.Г.
	Подготовка детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер.
	Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Боряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. , Зорина А.П.

	Образовательная программа дошкольного возраста для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева
Дополнительные платные услуги:	<p>В 2023-2024 учебном году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДООУ 3-7 лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги, которые посещало 127 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Студия развития «По страничкам букварям» для детей 6 -7 лет; ➤ Хореографическая студия «От жеста к танцу» для детей 4- 6 лет; ➤ Спортивно-оздоровительная студия «Ритмика для малышей» 2- 4 лет; ➤ Английский язык для малышей 5-7 лет; ➤ Студия тестопластики «Чудеса своими руками» 4-6 лет ; ➤ Художественная студия «Веселые картинки» 5-7 лет ; ➤ Развитие технической направленности «Робототехника», «Лего-конструирование» для детей от 5 до 7 лет; ➤ Дидактическая студия развитие логического мышления «Всезнайки» для детей от 3 до 4 лет; ➤ Мультстудия «Лучики» 6-7 лет. ➤ Студия «Юный архитектор» 6-7 лет.
Основные приоритетные направления деятельности образовательного учреждения	<p>В основу приоритетов деятельности ДООУ положены следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет государственной политики в области образования; • Особенности контингента детей и кадрового состава МБДОУ; • Учет запросов родителей; • Особенности региона. <p>Одним из важнейших направлений работы ДООУ в 2023 - 2024 учебном году :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы. 2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику. 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования. 4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества. 5. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО. 6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению

	<p>физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности. 8. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе. 9. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью. <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; -создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. (ФГОС ДО п.2.4.)сохранение здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
<p>Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<p>Педагогами ДООУ используются игровые технологии, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий: в образовательной деятельности с детьми, педагогической работе с кадрами, взаимодействии ДООУ и родителей;</p> <p>В условиях информатизации образования формируются новые формы и методы обучения детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p style="text-align: center;">Интерактивное обучение - (диалоговое обучение)</p> <p>Цель интерактивного обучения - создание комфортных условий обучения, при которых ребенок чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство, что делает продуктивным сам образовательный процесс, в результате которого происходит активное взаимодействие всех детей. При этом педагог и ребенок – ребенок равноправные партнеры.</p> <p>Применение интерактивного обучения осуществляется путем использования интерактивных игр и методов, способствующих обучению детей. Наиболее употребляемыми в ДООУ стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с использованием интерактивной доски делают обучение более продуктивным, захватывающим. А именно: в работе с интерактивной доской у детей развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, мелкая моторика; пространственные представления, фонематические представления. <p>•Использование игровых компьютерных технологий-</p>

	<p>презентации, слайд-шоу, мультимедийные презентации, фотоальбомы - широко используются учителями-логопедами, учителями-дефектологами в коррекции речевого и познавательного развития детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренажеры на занятиях физической культурой • Релаксация детей с педагогом-психологом; • Здоровьесберегающие, здоровье формирующие педагогические технологии • <i>Игровые технологии</i>
--	--

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создаются совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного

взыскания в Образовательном учреждении создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.*

1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ:
1.1.	<p>В своей деятельности ДООУ руководствуется следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». •Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155) •Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” •Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (вступил в силу с 01.09.2013 года) •Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». С изменениями и дополнениями от:.. 30 декабря 2012 г.

Содержание и качество подготовки воспитанников

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению к школе:

В 2023-2024 уч. году количество выпускников составило 57 воспитанника . По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению к школе:

- *Уровень развития школьной зрелости:* высокий – 89,5%, средний – 8,3%, низкий – 2,2%;
- *Уровень познавательного развития:* высокий – 89,5%, средний – 8,3%, низкий – 2,2%;
- *Коммуникативные качества:* высокий – 90,7%, средний – 9,3%, низкий – 0%;
- *Эмоционально-волевой уровень:* высокий – 86,2%, средний – 13,8%, низкий – 0%;
- *Мотивационно-личностный уровень:* высокий – 83,4%, средний – 10,4%, у 6,2 % воспитанников мотивационно-личностный уровень недостаточно сформирован.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. В этом году 55 выпускника это дети, посещающие группы комбинированной направленности (нарушение речи). По итогам учебного года – выпускники придут в школу с «чистой» речью (35 реб. – 100 %). Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

На высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. На базе МБДОУ ведёт свою работу логопункт. На логопункт в текущем году было зачислено 72 детей, из них 18 детей с ОВЗ. По итогам обследования детей с речевыми нарушениями, в ДОУ следующие результаты:

- речь в норме -35 ребенка (32 %);
- ФН - 25 ребенка (46 %)
- ОНР - 2 человека (3,9 %)

Конкурсная активность ДОУ

- *В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях:*

№ п/п	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Количество участников	Дата, номер приказа; ссылка на эл. ресурс
1.	Х Международный конкурс инноваций в образовании (КИВО)	Международный	Участник	4	Письмо Института повышения квалификации работников образования г. Тамбов № 1250 от 26.10.2023

2.	Муниципальный конкурс защиты авторских программ и методических разработок	Муниципальный конкурс	Участник ДООП "По страницам Русской культуры"	1	Приказ УНО № 669 от 22.12.2023
3.	Муниципальный конкурс защиты авторских программ и методических разработок	Муниципальный конкурс	Участник ДООП "Правополушарное рисование"	2	Приказ УНО № 669 от 22.12.2023
4.	Муниципальный конкурс защиты авторских программ и методических разработок	Муниципальный конкурс	Участник ДООП "Юный архитектор"	2	Приказ УНО № 669 от 22.12.2023
5.	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий "Воплощение идеи"	Муниципальный конкурс	Участник	1	Приказ УМИЦ № 23 от 31.01.2024
6.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Молодой педагог-2023"	Муниципальный конкурс	Победитель	1	Приказ УНО № 448 от 18.09.2023
7.	III ежегодный Межмуниципальный фестиваль "Богородицей хранимы"	Муниципальный конкурс	Призер 2 степени в номинации "Песни о любимой маме и бабушке"	1	Приказ № 588 от 20.11.2023
8.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят- молодых защитников природы"	Муниципальный этап	Победитель 1 место в 1 возрастной группе (5-6 лет) в номинации "Лучший экологически мультфильм"	4	Приказ УМИЦ № 140-од от 22.09.2023

			"		
9.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят- молодых защитников природы"	Региональный этап	Победитель 1 место в возрастной группе (5-6 лет) в номинации "Лучший экологически й мультфильм"	4	Приказ МОиН № 2857 от 13.10.2023
10.	Муниципальный этап открытой Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России-2024"	Муниципальный этап	Победитель 1 , 2 место	3	
11.	Открытый региональный конкурс "Юный архитектор"	Региональный этап	1 место в номинации "Моя любимая улица"	1	Приказ МОиН № 40/1-04 07.03.2023
12.	Муниципальный смотр-конкурс осенних поделок "Осенние фантазии"	Муниципальный этап	2 место в номинации "Осенние композиции"		Приказ УМИЦ № 144-од от 29.09.2023
13.	Муниципальный конкурс поделок "Ларец новогодних чудес"	Муниципальный этап	2 место в номинации "Символ Нового года 2024" , Участник	3	Приказ УМИЦ № 192-од 22.12.2023
14.	Региональный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ВСЕЗНАЙКИ-2024 »	Региональный этап	2 место	4	Приказ ТОИПКРО г. Тамбов от 15.04.2024 № 86
15.	Региональный детско-юношеский фестиваль – конкурс «За други своя!	Региональный этап	Лауреат 3 степени	Вокальная группа	Приказ МОиН № 1698

					23.05.2024
16.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап	2 место в номинации «Спортивный репортаж»	1	Приказ УНО г.Мичуринска № 297 от 17.05.2024

Участие педагогов на ГПО в 2023-2024 :

- **по использованию информационно-коммуникационных технологий:** Образовательный митап «Цифровизация ДОУ как показатель качества образования и открытого информационного пространства» (декабрь 2023г.);
- **по работе с детьми ОВЗ.** Семинар –практикум « Театрализованные игры, как метод коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (март 2024 г.).

Педагоги ДОУ приняли участие :

- Всероссийской выставке « День Садовода» г. Мичуринск (сентябрь 2023 г.);
- «Участие в областном вебинаре ДОУ использующих в своей работе МЭО Детский сад « Использование ЦОС «МЭО Детский сад» в рамках реализации ФОП ДОУ » (октябрь 2023 г. –педагог-психолог Петрова Ю.М.) ;
- Всероссийская акция «Бумбатл» (ноябрь 2023 г.);
- Конкурс инноваций в образовании (КИВО) – федеральный конкурс для проектов в сфере образования и образовательных технологий (ноябрь 2023 г. учитель-дефектолог (сурдопедагог) - Кретинина В.Р.);
- Спикер в XVI межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе -2023» «Цифровая трансформация образования : вызовы, проблемы, решения» с темой «Реализация индивидуальной образовательной траектории воспитанника детского сада в условиях инклюзивного образования» (ноябрь 2023 г.- педагог-психолог Петрова Ю.М.);
- Всероссийская конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» (декабрь 2023 – педагог-психолог Петрова Ю.М., ст. воспитатель Симакина С.А., музыкальный руководитель Белохонова А.А., учитель-дефектолог Ремнева О.А.);

- Участие во II межмуниципальной научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми инвалидами и детьми ОВЗ» (январь 2024 г. – старший воспитатель Симакина С.А., педагог-психолог Петрова Ю.М., учитель-дефектолог Ремнева О.А.)
- Всероссийская конференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования» (март 2024 – учитель-дефектолог Ремнева О.А., педагог-психолог Петрова Ю.М.);
- Муниципальная конференция «Модель эффективного функционирования службы ранней помощи» совместно с ДООУ №»23 (май 2024 г.);
- Областной онлайн-вебинар «Особенности разработки индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи и условиях ДОО» (апрель 2024 г.- педагог –психолог Петрова Ю.М.)
- Дискуссионная площадка МЭО в рамках II Всероссийского фестиваля цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья!» (апреля 2024 г.- педагог –психолог Петрова Ю.М.)
- Пасхальные встречи «Праздников Праздник» (май 2024 г.)

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение, реализующее Программу, укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.				
Количество сотрудников в на 1 января 2023 г.	55			
Педагогический коллектив ДООУ стабильный, не имеет текучести кадров.				
Количество штатных педагогов (воспитателей и старших воспитателей)	Количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	Количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет	
Количество педагогов-специалистов				
34	6	15	13	
14				

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ, реализующей Программу, для каждой занимаемой должности

соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Педагогические работники ДОУ:

- систематически повышают свой профессиональный уровень;
- проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, глава 5, статья 49).

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в том числе с высшим профильным дошкольным образованием	Количество педагогов со средним профессиональным образованием (выпускников педагогических колледжей и училищ), в том числе с профильным дошкольным образованием	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество сотрудников учреждения прошедших повышение квалификации и за 2022 - 2023 учебный год
30	4	3	10	5

В настоящее время актуализировалась проблема профессиональной готовности участников образовательного процесса к эффективному решению учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ в дошкольной образовательной организации.

Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью специалистов, их использующих.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс.

Ежемесячно пополняется библиотека методической литературой в соответствии с ФГОС по всем возрастным группам, периодическими изданиями журналов для педагогов и специалистов ДОУ; художественной

литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Необходимо приобрести различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по Образовательной программе. Методической литературой по организации взаимодействия с родителями.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, которые включают в себя 7 наименований газет и журналов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя — логопеда, спортивный зал, кабинет педагога — психолога, лаборатория природы, сенсорная комната, студия — технического моделирования, спортивная площадка, прогулочные участки.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем **создания предметно-развивающей среды** и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей и образовательных потребностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей и по видам детской деятельности: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

В дошкольном учреждении рабочие места администрации оснащены компьютерной техникой. В группах пока этой техники нет, однако наличие интерактивных досок в лаборатории природы и студии технического моделирования дает возможность педагогам активно использовать различные компьютерные развивающие игры, игры - тренинги, мультимедийные презентации.

Показатели деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу , в том числе:	260 человек
1.1.1.	В режиме полного дня 10.5 часов	230
1.2.1.	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	30 человек
1.3.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2.1.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	70 человек
3.1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	234 человека
4.1.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	26/100 %
4.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	0 /человек%
4.2.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
4.3.1.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
5.1.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек /12,0%
5.1.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек /%
5.2.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 3.5 %
5.3.1.	Про присмотру и уходу	0 человек
6.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
7.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
7.1.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/85 %

7.2.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/85%
7.3.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/12 %
7.4.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе :	12/35%
8.1.1.	Высшая	3 человека/ 8,8 %
8.2.1.	Первая	10 человек / 25,4%
9.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
9.1.1.	До 5 лет	6 человек/17,6%
9.2.1.	Свыше 20 лет	13 человек/38%
10.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20,5%
11.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человек/ 62%
12.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55-100 %
13.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30-90%
14.1.	Соотношение педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34- 230
15.1.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

15.1.1.	Музыкального руководителя	да
15.2.1	Инструктора по физической культуре	да
15.3.1.	Учителя - логопеда	да
15.4.1.	Учителя- дефектолога	да
15.6.1.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
3.2.	Наличие физкультурного зала	да
4.2.	Наличие музыкального зала	да
5.2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да