

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Лучик»
И. А. Лихачева
«14» 14/04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«ЦРР-детский сад «Лучик»
Е. А. Шекочихина
№ 30 от «14» 04 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Центр развития ребенка- детский сад «Лучик»
города Мичуринска Тамбовской области
2021 – 2022 гг.

г. Мичуринск
Тамбовская обл.

2022

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Организационно – правовая форма:	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательной организации	Центр развития ребёнка – детский сад
Предмет деятельности Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей.
Общая численность штатных единиц:	55
Число детей, посещающих ДОУ:	272
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	имеется
Наш адрес:	393773, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д. 45-в
Адрес электронной почты	michluchik@yandex.ru
Сайт ДОУ	http://michluchik.68edu.ru/
Контактный телефон	т. 8(47545) 2-02-83; 8 (47545) 2-03-93;
Режим работы ДОУ	Режим 10,5 - часового пребывания детей; Понедельник — Пятница с 07-00 до 17-30; Суббота, воскресенье и праздничные дни — выходной день
Структура управления	
Учредитель Детского сада	Муниципальное образование «Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ». Функции и полномочия Учредителя Детского сада от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска (далее – Учредитель), юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.256.
Заведующий МБДОУ	Щекочихина Елена Анатольевна Тел.: 2-02-83
Заместитель заведующего по УВР	Белоусова Наталия Анатольевна

	Тел.2-03-93;
Старший воспитатель	Балясина Ольга Геннадьевна Тел. 2-03-93;
Органы государственно-общественного управления	Педагогический совет; Общее собрание работников ДОУ; Совет родителей
Структура ДОУ	
Структура и количество площадок	
Групповые площадки	Индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, игровым оборудованием, на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, прогулочные веранды, крупное игровое оборудование.
Физкультурная площадка	Оснащена спортивным оборудованием для развития основных движений детей
Структура и количество групп	
Группа кратковременного пребывания	От 1 до 3-х лет (3 группы- 40 воспитанников)
Группа раннего возраста	От 2 до 3-х лет (2 группа- 26 воспитанников)
2 младшая группа	От 3 до 4-х лет (2 группы – 33 воспитанника)
Средняя группа	От 4 до 5 лет (3 группы – 58 воспитанника)
Старшая группа комбинированной направленности (нарушение речи)	От 5 до 6 лет (2 группы – 56 воспитанников)
Подготовительная группа комбинированной направленности (слабослышащие)	От 6 до 7 лет (2 группы - 53 воспитанника)
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (с нарушением ОДА)	От 6 до 7 лет (6 воспитанников)
Консультационный центр	От 3 до 7 лет

Аналитическая часть

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2015 и нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности ДООУ.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разработана Образовательным учреждением, принята на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждена заведующим Образовательным учреждением.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего Образовательным учреждением.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении регламентируется годовым планом работы МБДОУ, учебным календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В образовательном учреждении внедряются вариативные формы получения дошкольного образования, такие как: консультационный центр для родителей, дети которых, не посещают дошкольное учреждение, группы кратковременного пребывания детей (адаптационная группа детей раннего возраста (время пребывания 3 часа).

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров: ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет ; МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска; Мичуринская местная организация детей – инвалидов и их родителей «Вера. Надежда, Любовь»; МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; учреждение культуры Музей-усадьба А.М. Герасимова; МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов.

Программное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР — детский сад «Лучик»	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик» (в дальнейшем именуемое по тексту ДОУ) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. «Мозаика-синтез», 2015г., программой С.Н. Николаевой «Юный эколог» М. Мозайка - Синтез, 2016. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
Ведущие цели основной образовательной программы ДО	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе <i>разнообразных видов детской деятельности</i> : игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

	<p>художественной, чтения.</p> <p>Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическому развитию - социально-коммуникативному развитию - познавательному развитию - речевому развитию - художественно-эстетическому развитию.
Отличительные особенности Программы	<p>Направленность на развитие личности ребенка</p> <p>Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, патриотическое воспитание</p> <p>Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка</p> <p>Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей</p> <p>Нацеленность на дальнейшее образование</p>
Дополнительные программы:	<p>Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»</p>
	<p>«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.</p>
	<p>«Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста. Л.П. Носкова , Л.А. Головчиц , Н.Д. Шматко.</p>
	<p>Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова</p>
	<p>Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик- семицветик » под редакцией Н.Ю. Куражева</p>
	<p>«Технологии обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Левченко И.Ю., Приходько О.Г.</p>
	<p>Подготовка детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер.</p>
	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Боряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. , Зорина А.П.</p>
	<p>Образовательная программа дошкольного возраста для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева</p>
Дополнительные платные услуги:	<p>В 2021-2022 учебном году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ 3-7 лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги, которые посещало 105 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Будущий первоклассник» по обучению чтению, подготовка руки к письму для детей 6-7 лет;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к школе «По страничкам букварям» для детей 6 -7 лет; ➤ Хореография «От жеста к танцу» для детей 4- 6 лет; ➤ «Театральная азбука» для детей 5-7 лет; ➤ «Ритмика для малышей» 2- 4 лет; ➤ Английский язык для малышей 5-7 лет; ➤ Тестопластика «Чудеса своими руками» 4-6 лет ; ➤ Художественная студия «Веселые картинки» 5-7 лет ; ➤ Развитие технической направленности «Робототехника», «Лего-конструирование» для детей от 5 до 7 лет; ➤ Группа развития логического мышления «Всезнайки» для детей от 3 до 4 лет; ➤ Мультстудия «Лучики» 6-7 лет.
<p>Основные приоритетные направления деятельности образовательного учреждения</p>	<p>В основу приоритетов деятельности ДОУ положены следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет государственной политики в области образования; • Особенности контингента детей и кадрового состава МБДОУ; • Учет запросов родителей; • Особенности региона. <p>Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2021 - 2022 учебном году :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. 2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях. 3. Организовать систему работы по воспитанию патриотизма и формированию гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством (в рамках реализации мероприятий, посвященных году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов). 4. Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников. 5. Развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Направления работы: сохранение здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.</p> <p>Формы взаимодействия: занятия с использованием тренажеров, консультации, обновление информационных центров, родительские собрания и круглые столы по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома,</p>

	<p>вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Направления работы: Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями при организации физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Формы взаимодействия: Организация и проведение различных совместных мероприятий в рамках реализации проектов детского сада. Спортивные развлечения и соревнования, проводимые как на базе детского сада. Родители являлись нашими активными болельщиками и благодарными зрителями на всех выступлениях и соревнованиях детей.</p>
<p>Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<p>Педагогами ДООУ используются игровые технологии, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий: в образовательной деятельности с детьми, педагогической работе с кадрами, взаимодействии ДООУ и родителей;</p> <p>В условиях информатизации образования формируются новые формы и методы обучения детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p style="text-align: center;">Интерактивное обучение - (диалоговое обучение)</p> <p>Цель интерактивного обучения - создание комфортных условий обучения, при которых ребенок чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство, что делает продуктивным сам образовательный процесс, в результате которого происходит активное взаимодействие всех детей. При этом педагог и ребенок – ребенок равноправные партнеры.</p> <p>Применение интерактивного обучения осуществляется путем использования интерактивных игр и методов, способствующих обучению детей. Наиболее употребляемыми в ДООУ стали:</p> <p>- <i>Игры с использованием интерактивной доски</i> делают обучение более продуктивным, захватывающим. А именно: в <i>работе с интерактивной доской у детей развиваются все психические процессы</i>: внимание, мышление, память; речь, мелкая моторика; пространственные представления, фонематические представления.</p> <p>•Использование игровых компьютерных технологий-презентации, слайд-шоу, мультимедийные презентации, фотоальбомы - широко используются учителями-логопедами, учителями-дефектологами в коррекции речевого и познавательного развития детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренажеры на занятиях физической культурой • Релаксация детей с педагогом-психологом;

	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие, здоровье формирующие педагогические технологии • <i>Игровые технологии</i>
--	--

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создаются совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.*

1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
----	--	--

<p>1.1.</p>	<p>В своей деятельности ДООУ руководствуется следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». •Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155) •Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” •Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (вступил в силу с 01.09.2013 года) •Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». С изменениями и дополнениями от:.. 30 декабря 2012 г.
--------------------	---

Содержание и качество подготовки воспитанников

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению к школе:

В 2021-2022 уч. году количество выпускников составило 52 воспитанника . По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению к школе:

- *Уровень развития школьной зрелости:* высокий – 89,5%, средний – 8,3%, низкий – 2,2%;
- *Уровень познавательного развития:* высокий – 89,5%, средний – 8,3%, низкий – 2,2%;
- *Коммуникативные качества:* высокий – 90,7%, средний – 9,3%, низкий – 0%;
- *Эмоционально-волевой уровень:* высокий – 86,2%, средний – 13,8%, низкий – 0%;
- *Мотивационно-личностный уровень:* высокий – 83,4%, средний – 10,4%, у 6,2 % воспитанников мотивационно-личностный уровень недостаточно сформирован.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. В этом году 52 выпускника это дети, посещающие группы комбинированной направленности (нарушение речи). По итогам учебного года – выпускники придут в школу с «чистой» речью (48 реб. – 100 %). Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга

образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

На высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. На базе МБДОУ ведёт свою работу логопункт. На логопункт в текущем году было зачислено 73 детей, из них 28 детей с ОВЗ. По итогам обследования детей с речевыми нарушениями, в ДОУ следующие результаты:

- речь в норме -36 ребенка (46,5 %);
- ФН - 32 ребенка (73 %)
- ОНР (II уровень)- 2 человека (3,9 %)

Конкурсная активность ДОУ

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Количество участников	Дата, номер приказа; ссылка на эл. ресурс
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель -2021»	Муниципальный	Участник	1	Институт повышения квалификации № 830 от 05.10.2021
2.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Участник	1	Пр. № 477 от 28.10.2021
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2021»	Муниципальный	Лауреат	1	Пр.№ 146-од от 01.12.2021

4.	Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Городской	1 место, участник	2	Пр. № 494 от 09.11.2021
5.	Муниципальный конкурс –защиты авторских программ и методических разработок	Муниципальный	Участник	2	Пр.№ 574 от 20.12.2021
6.	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях	Муниципальный	3 место	2	Пр.№ 22-од от 27.01.2022
7.	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	1, 3 место, участник	2	Пр. № 113-од от 25.12.2021
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы !».	Муниципальный	Участник	5	Пр. № 31-од от 14.02.2022
9.	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Участник	5	Пр. № 50-од от 28.03.2022
10.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России "	Муниципальный	Лауреат	1	
11.	Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние фантазии»	Муниципальный	2 место,3 место. участник	3	Пр. № 43-од от 16.03.2022
12	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный		3	Пр. № 54 од от 01.04.2022

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение, реализующее Программу, укомплектовано квалифицированными руководителями, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.			
Количество сотрудников в на 1 января 2022 г.	56		
Педагогический коллектив ДОУ стабильный, не имеет текучести кадров.			

Количество штатных педагогов (воспитателей и старших воспитателей) Количество педагогов-специалистов	Количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	Количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет
34 14	6	15	13

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ, реализующей Программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Педагогические работники ДООУ:

- систематически повышают свой профессиональный уровень;
- проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, глава 5, статья 49).

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в том числе с высшим профильным дошкольным образованием	Количество педагогов со средним профессиональным образованием (выпускников педагогических колледжей и училищ), в том числе с профильным дошкольным образованием	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество сотрудников учреждения прошедших повышение квалификации и за 2021 - 2022 учебный год
32	2	3	8	4

В настоящее время актуализировалась проблема профессиональной готовности участников образовательного процесса к эффективному решению учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ в дошкольной образовательной организации.

Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью специалистов, их использующих.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс.

Ежемесячно пополняется библиотека методической литературой в соответствии с ФГОС по всем возрастным группам, периодическими изданиями журналов для педагогов и специалистов ДООУ; художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Необходимо приобрести различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по Образовательной программе. Методической литературой по организации взаимодействия с родителями.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, которые включают в себя 7 наименований газет и журналов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя — логопеда, спортивный зал, кабинет педагога — психолога, лаборатория природы, сенсорная комната, студия — технического моделирования, спортивная площадка, прогулочные участки.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем **создания предметно-развивающей среды** и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей и образовательных потребностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей и по видам детской деятельности: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

В дошкольном учреждении рабочие места администрации оснащены компьютерной техникой. В группах пока этой техники нет, однако наличие интерактивных досок в лаборатории природы и студии технического моделирования дает возможность педагогам активно использовать различные компьютерные развивающие игры, игры - тренинги, мультимедийные презентации.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО в 2021-2022 учебном году.

Итоги 2021-2022 учебного года позволяют сделать вывод, что годовые задачи, поставленные перед коллективом, успешно решены.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
3. Организовать систему работы по воспитанию патриотизма и формированию гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством (в рамках реализации мероприятий, посвященных году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов).
4. Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников.

5. Развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из главных направлений в своей деятельности коллектив детского сада считает сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, а также совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями при организации физкультурно-оздоровительной работы.

В работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья коллектив детского сада учитывает данные о состоянии здоровья детей и строит свою работу согласно этим показателям. Педагогическая деятельность коллектива ДОО направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Согласно с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1 3049 – 13 от 15.05 2013г.), в детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие детей (соответствие требованиям инструктивно-методического письма МОРФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и инструктивно-методического письма МО и РАО от 16.07.2002г. №2715/166-19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»). Вся мебель подобрана под рост детей, детские столы и стулья имеют маркировку. В детском саду вся мебель закреплена, соответствует требованиям СанПин. В групповых спортивных уголках спортивные снаряды и оборудование соответствует требованиям безопасности, они красочно оформлены, наполнены атрибутами, способствующими активизации двигательной деятельности детей. Физкультурные уголки отвечают требованиям безопасности, целесообразности, эстетичности и доступности.

В каждой возрастной группе имеются листы здоровья, план закаливающих мероприятий, разработаны комплексы утренней и бодрящей

гимнастик, циклы занятий по формированию представления о здоровом образе жизни, физкультурные досуги.

Воспитателями ДОО проводятся воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком, обливание ног, расширенное умывание, полоскание рта прохладной водой. Ежедневно организовываются упражнения на дыхание, массаж рук, самомассаж ушных раковин, пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

Профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата обеспечивает:

- исключение длительных статических нагрузок;
- систематическое проведение физкультминуток и физкультурных пауз;
- мониторинг правильности осанки;
- включение во все формы работы по физическому развитию детей упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия: упражнений, комплексов гимнастик с использованием «Тропы здоровья» и шипованных дорожек;
- правильная расстановка детской мебели и её подбор с учётом роста воспитанников.

На основе антропометрических данных было сделано заключение физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 5 см. и прибавили в весе на 1,2 кг.

Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд.

Эффективность проводимой работы в сфере сохранения и укрепления здоровья воспитанников подтверждают итоги сравнительного анализа физического развития и состояния здоровья воспитанников.

Показатели деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу , в том числе:	272 человека
1.1.1.	В режиме полного дня 10.5 часов	232
1.2.1.	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	40 человек

1.3.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2.1.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 человек
3.1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	206 человек
4.1.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	60/100 %
4.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	0 /человек%
4.2.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
4.3.1.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
5.1.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /12,0%
5.1.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек /%
5.2.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 3.5 %
5.3.1.	Про присмотру и уходу	0 человек
6.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
7.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
7.1.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/94 %
7.2.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/94%
7.3.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/5,,9 %

7.4.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе :	11/44,1%
8.1.1.	Высшая	3 человека/ 8,8 %
8.2.1.	Первая	8 человек / 23,5%
9.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
9.1.1.	До 5 лет	6 человек/41,1%
9.2.1.	Свыше 20 лет	13 человек/41,1%
10.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/17,6 %
11.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26 человек/76,5
12.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50-100 %
13.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	30-90%

	хозяйственных работников	
14.1.	Соотношение педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34- 232
15.1.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1.1.	Музыкального руководителя	да
15.2.1	Инструктора по физической культуре	да
15.3.1.	Учителя - логопеда	да
15.4.1.	Учителя- дефектолога	да
15.6.1.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
3.2.	Наличие физкультурного зала	да
4.2.	Наличие музыкального зала	да
5.2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да