

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
от « 31 » августа 2021г.
протокол № 1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад «Лучик»
от « 31 » августа 2021г. № *69*
Е.А. Щекочихина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Организованная образовательная деятельность)

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Лучик»
г. Мичуринска Тамбовской области,
на 2021– 2022 учебный год**

г. Мичуринск-научкоград РФ
2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Содержание образования и организация образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» г. Мичуринска Тамбовской области реализуется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план раскрывает объем психолого-педагогической работы в организованной образовательной деятельности с детьми.

Организованная образовательная деятельность распределена по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрировано в образовательную деятельность других областей.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

План на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
6. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2020 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
9. Устав МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» города Мичуринска Тамбовской области.
10. Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» г. Мичуринска Тамбовской области.
11. Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» г. Мичуринска Тамбовской области.

Учебный план (организованная образовательная деятельность) МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» города Мичуринска Тамбовской области базируется на реализации основной образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.), парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Основная образовательная программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При разработке Программы учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Адаптированные образовательные программы ДОО составлены с учетом утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий:

- Л.П. Носкова, Л.А. Головниц, Н.Д. Шматко и др. «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста».
- И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».
- Н.Ю. Куражева и др. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-6 лет) «Цветик-семицветик».
- Шевченко, Р.Д. Тригер «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
- Боряева Л.Б., Гаврилушкина О.П, Зорин А.П. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью».

В целях повышения уровня речевого развития, связной, монологической и

диалогической речи, подготовке к обучению грамоте, снижения уровня фонетико-фонематических нарушений - реализуется адаптированная образовательная программа, основанная на Программах:

- Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»,
- Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16:

2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
1ч. 40 м.	2ч. 30м.	3ч. 20м.	5ч. 50м.	6ч.30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 2 - 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 - 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4 - 5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Конструктивно-модельная деятельность организуется в совместной деятельности (дети 2- 7 лет), интегрировано в другие виды деятельности.

Раздел программы по художественной литературе вынесен за рамки учебного плана и реализуется во всех возрастных группах во время совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно.

Познавательная – исследовательская деятельность с детьми в возрасте от 4 до 7 лет организуется ежедневно в форме дидактических игр, опытов и экспериментов, в ходе реализации проектной деятельности (дети 4 – 7 лет).

Раздел программы по формированию основ безопасности вынесен за рамки учебного плана и реализуется согласно перспективному плану во всех возрастных группах, а также отражен в календарных планах работы педагогов.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма интегрирована в различные виды деятельности детей во все образовательные области;

осуществляется во время совместной деятельности воспитателя с детьми самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация образовательных областей в обязательной части, не отраженных в учебном плане, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

В каникулярные дни и во время летнего оздоровительного периода учебная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и музыкальные мероприятия, праздники, экскурсии в соответствии с годовым планом.

Учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с Приоритетным направлением деятельности ДОО по реализации агроэкологической направленности дошкольного образования. Реализуется через расширение образовательной области «Познавательное развитие» по ознакомлению с окружающим миром (ознакомление с миром природы), как часть образовательной деятельности, интегрировано в другие виды деятельности.

Эта часть плана отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги. Работа в данном направлении способствует передаче подрастающему поколению основ культурно-исторического опыта нашего края, основ экологической культуры.

Реализуя учебный план, воспитатели имеют возможность организовать образовательный процесс с учетом принципа развивающего образования на адекватных возрасту формах работы, сохранить здоровье детей и создать оптимальные условия для их всестороннего развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООД (на неделю)

№ п/п	Основное направление развития/образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/ возрастные группы				
			2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Познавательное развитие (обязательная часть)	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром)	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
		Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
		Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно (совместная, самостоятельная деятельность) Интеграция в различных видах детской деятельности				
		Всего:	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	3/90 мин
	Познавательное развитие (часть формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация парциальной программы «Юный эколог» Николаевой С.Н.		расширение образовательной области «Познавательное развитие» по ознакомлению с окружающим миром (ознакомление с миром природы) реализуется как часть образовательной деятельности, интегрировано в другие виды деятельности			
2	Речевое развитие	Развитие речи	2/20 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно Интеграция в различных видах детской деятельности				
		Всего:	2/20 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
		Лепка	1/10 мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
		Аппликация	-				
		Конструктивно-модельная деятельность /прикладное творчество	Совместная и самостоятельная деятельность Интегрировано в другие виды деятельности				
		Музыка	2/10 мин	2/30мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
		Всего:	4/40 мин	4/60 мин	4/80 мин	5/100 мин	5/150мин
4	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
		Здоровье/ ЗОЖ	Интегрировано в различных видах деятельности				
		Всего:	2/20 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90мин
5	Социально-коммуникативное развитие		Самостоятельная и совместная деятельность Интегрировано в различных видах деятельности Осуществляется в ходе взаимодействия с семьями воспитанников				
ИТОГО:			10 100 мин 1ч 40мин	10 150 мин 2ч 30мин	10 200 мин 3ч 20мин	12 300 мин 5ч	13 390 мин 6ч 30мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООД (на месяц)

№ п/п	Основное направление развития/образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/ возрастные группы				
			2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром)	4/10	4	4	4	4
		Формирование элементарных математических представлений	4/10	4	4	4	8
		Всего:	8 80 мин	8 120 мин	8 160 мин	8 200 мин	12 360 мин
2	Речевое развитие	Развитие речи	8/10	4	4	8	8
		Художественная литература	ежедневно				
		Всего:	8 80 мин	4 60 мин	4 160 мин	8 200 мин	8 240 мин
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4	4	4	8	8
		Лепка	4	2	2	4 (черед)	4 (черед)
		Аппликация	-	2	2		
		Конструктивно-модельная деятельность /прикладное творчество	Совместная деятельность, интегрировано в другие виды деятельности				
		Музыка	8	8	8	8	8
		Всего:	160 160 мин	16 240 мин	16 320 мин	16 400 мин	16 480 мин
4	Физическое развитие	Физическая культура	8	12	12	12	12
		Здоровье/ ЗОЖ	Интегрировано в различных видах деятельности				
		Всего:	8 80 мин	12 180 мин	12 240 мин	12 300 мин	12 360 мин
5	Социально-коммуникативное развитие		Самостоятельная и совместная деятельность Интегрировано в различные виды деятельности Осуществляется в ходе взаимодействия с семьями воспитанников				
ИТОГО:			40 400 мин 6ч	40 600 мин 10ч	40 800 мин 13/30м	48 1200 мин 20ч	52 1560 мин 26/28ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООД (на год)

№ п/п	Основное направление развития/образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/ возрастные группы				
			2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	36
		Формирование элементарных математических представлений	36	36	36	36	72
		Всего:	72 720 мин	72 1080 мин	72 1440 мин	72 1800 мин	108 3240 мин
2	Речевое развитие	Развитие речи	72	36	36	72	72
		Художественная литература	ежедневно				
		Всего:	72 720 мин	36 540 мин	36 720 мин	72 1800 мин	72 2160 мин
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36	36	36	72	72
		Лепка	36	18	18	36 (черед)	36 (черед)
		Аппликация	-	18	18		
		Конструктивно-модельная деятельность /прикладное творчество	Совместная деятельность, интегрировано в другие виды деятельности				
		Музыка	72	72	72	72	72
		Всего:	144 1440 мин	144 2160 мин	144 2880 мин	180 4500 мин	180 5400 мин
4	Физическое развитие	Физическая культура	72	108	108	108	108
		Здоровье/ ЗОЖ	Интегрировано в различных видах деятельности				
		Всего:	72 720 мин	108 1620 мин	108 2160 мин	108 2700 мин	108 3240 мин
5	Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная и совместная деятельность Интегрировано в ходе различных видов деятельности					
		ИТОГО:	360 3600 мин 54ч	360 5400 мин 90ч	360 7200 мин 120ч	432 10800 мин 180ч	468 14040 мин 234ч

