Психологические игры для детей

Игра – ведущий вид деятельности малыша! Через игру происходит познание мира. Среди множества игр существуют специально организованные психологические игры, которые помогают формированию и развитию маленькой личности. В эмоциональной жизни двух-трехлетних детей начинает активно использоваться речь. Хотя из-за недостаточности ее развития они часто используют лишь отдельные словосочетания, а порой просто звуки. При целенаправленных педагогических воздействиях происходит становление словаря эмоциональной лексики. Игры - главное средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.

Чем полезны психологические игры для детей?

- ✓ Учат детей взаимодействовать друг с другом, развивают коммуникативные навыки.
- ✓ Учат анализировать свои поступки и поступки окружающих.
- ✓ Развивают нравственные качества (учат сопереживанию, поддержке, доброте по отношению к окружающим).
- ✓ Развивают психологическую устойчивость ребенка.
- ✓ Закладывают волевые качества.
- ✓ Формируют первый социальный опыт.
- ✓ Расслабляют и помогают снять напряжение, тревожность.

«Поделись с другом»

В игре должно участвовать не менее трех детей.

Взрослый берет любой привлекательный предмет (колокольчик, игрушечное яблоко), показывает его малышам и описывает *(«Какой красивый синий колокольчик! Послушайте, какой он звонкий!»/«Какое красивое красное круглое яблоко»)*. Участники игры должны по очереди передавать друг другу предмет (можно делать это несколько раз). Если ребенок капризничает и не хочет отдавать игрушку, предлагаем ему другую или просим дать другую игрушку другу.

Цель игры: научить детей взаимодействовать друг с другом, научить делиться, ждать своей очереди.

«Веселый паровоз»

Дети (не менее трех) цепляются друг за друга и изображают «паровозик» под песенку:

Веселый паровоз гудит,

По рельсам он вперед спешит,

У него вагонов много!

Кто же в первом сидит? (называем имя)

Песенка поется несколько раз, в каждый из которых на первом месте оказывается новый ребенок. Таким образом, каждый малыш побудет в роли

«первого вагона». Обязательно похвалите каждого участника *(«Какой замечательный у нас первый вагон! Как он быстро едет»!).*
Цель игры: побудить малыша проявить себя, стать более уверенным, создать атмосферу доверия.

«Пожалей игрушку»
Прочитайте крохе всем известное стихотворение **Агнии Барто «Зайку бросила хозяйка»** и инсценируйте его. Посадите зайку на стульчик, «поплачьте» за зайку.
Предложите ребенку зайку пожалеть, погладить, спрячьте его под зонтик, угостите морковкой.
Цель игры: научить сопереживанию, побудить к помощи.
Аналогичным образом можно проигрывать другие сюжеты:

- ✓ спрятать зайчонка от серого волка;
- ✓ накормить голодного котенка;
- ✓ пожалеть куклу, которая упала.

«Растущий цветок»
Посадите малыша на стульчик и скажите, что он цветочек, который нужно полить.
Изобразите, что поливаете его из лейки (желательно взять настоящую лейку). При это мне просто поливайте, а говорите приятные слова типа *«расти, мой любимый/красивый/хороший/пригожий» и т.п.*
Ребенок должен встать со стульчика и потянуть руки вверх.
Потом можно поменяться местами, и цветком будете уже вы.
Если кроха не умеет разговаривать, пусть просто Вас «поливает» и гладит.
Цель игры: укрепить отношения, научить малыша проявлять чувства, показывать позитивное отношение окружающим.

«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»
Попросите ребенка погладить самого себя под стишок «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Можно поочередно гладить ручки, ножки, животик, головку («Ах, какие у Ванечки ручки замечательные!»).
Цель игры: формирование самооценки.

«Покажи свои чувства»
-Изобрази радостного зайчика (медвежонка, лягушонка и т. д.);
-Изобрази сердитого (грустного, веселого и т. д.) медвежонка (зайчонка и т. д.);
-Превратимся в лесных зверюшек и изобразим разные настроения.Попросите малыша изобразить **злость, обиду, радость, удивление** и т.п.
Можно делать это как угодно: мимикой, руками, ногами, голосом. Если у ребенка не получается, помогите ему и попробуйте сделать это вместе *(«Как мы будем злиться? Давай кричать и топать ногами»/«Давай будем радоваться, улыбаться и прыгать высоко-высоко»).*

Цель игры: овладение навыками управления своей эмоциональной сферой: развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать, полноценно переживать; снятие психоэмоционального напряжения.

«Доброе дело»

Предложите крохе сделать приятное другу или дорогому человеку (папе, тете, бабушке), чтобы он улыбнулся. Можно просто погладить, поцеловать, сказать что-то хорошее, угостить печеньем, а можно сделать какой-то приятный сюрприз в виде поделки или открытки.

Цель игры: научить ребенка доброму отношению к другим, мотивировать его совершать добрые поступки просто так.

«Помоги мне»

Сделайте **полосу препятствий**, состоящую из луж, кочек (массажный коврик, подушки, листы картона и т.п.). Скажите малышу, что Вы боитесь и попросите его помочь преодолеть препятствия. Пусть даст Вам руку и проведет в определенны местах. Скажите: *«Как хорошо, что ты со мной! С тобой мне совсем не страшно»*. Точно так же и Вы предлагайте ему помощь во время прохождения препятствий.

Цель игры: сформировать доверие, уверенность в отношениях взрослый-ребенок, уверенности в своей значимости и своих силах.

«Клеевой дождик».

«Ребята, вы любите играть под теплым летним дождем? Пока мы с вами разговаривали, пошел ласковый дождик. Но дождик оказался не простым, а волшебным – клеевым. Он склеил всех нас в одну цепочку (дети выстраиваются друг за другом, держа за плечи впереди стоящего) и теперь предлагает нам погулять».

Дети, держась друг за друга, передвигаются по комнате, преодолевая различные препятствия: обогнуть «широкое озеро», пробраться через «дремучий лес», прятаться от диких животных и др. Главное условие – дети не должны отцепляться друг от друга.

«Ну вот, дождик закончился, и мы снова можем спокойно двигаться. Высоко в небе светит ласковое солнышко, и нам захотелось прилечь в мягкую траву и позагорать».

Цель: сплочение детей, снижение тревожности, повышение самооценки

«Котик»

Дети находятся на ковре. Под спокойную музыку придумывают сказку про котика, который:

- ✓ Нежится на солнышке (лежит на ковре);
- ✓ Потягивается;
- ✓ Умывается;
- ✓ Царапает лапками с коготками коврик и т.д.

В качестве музыкального сопровождения можно воспользоваться записями аудиокассеты "Волшебные голоса природы»: «Малыш в лесу», «Малыш у реки», «Малыш и птичка» и др.

Цель: снятие эмоционального, мышечного напряжения, установление положительного эмоционального настроя в группе.

Психологические игры для детей двух-трех лет очень полезны и важны! Каждая из них не только выполняют развивающую функцию, но и позволяет малышу научиться искусству общения, ощутить себя исключительным и нужным, обрести уверенность в себе и своем взрослом, который всегда рядом.