

## Методический комментарий педагогического мероприятия

Воспитатель  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад «Лучик»  
г. Мичуринск Тамбовской области  
Кузнецова Анастасия Вячеславовна

**Тема:** Stem teim «Дары Фребеля»

**Возрастная группа:** подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет.

**Цель:** формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать формированию умения применять знания и использовать игровой набор Фребеля в нестандартных практических задачах.

**Развивающие:**

- развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование, экспериментирование;
- развивать слуховое внимание, восприятие;
- совершенствовать навыки устного счета;
- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- взаимодействия друг с другом на доброжелательной основе, воспитывать взаимопомощь

**Интеграция областей:**

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

**Используемые материалы и оборудование:**

Дары Фребеля №1, №2, №3, №4, №5, №6, схемы, корзиночки с 3 даром Фребеля на каждого ребенка, компьютеры, проектор, интерактивная доска, презентация.

**Место проведения:** студия технического моделирования.

### Структура мероприятия

Первая часть включала в себя организационный момент: где дети поздоровались с виртуальным ассистентом Алисой, вспомнили кто такой Фребель, сколько даров у Фребеля.

Вторая часть состояла из повторения 1 и 2 дара Фребеля, выполнения экспериментов с шерстяными шариками и основными телами. После повторения, познакомила детей с 3 даром Фребеля, который состоит из кубиков. Конструкции из кубиков можно складывать и разбирать различными способами. Они позволяют ребенку воспроизводить

окружающую действительность. Все игровые средства и средства занятости Ф. Фребеля делают возможным отражение: «форм жизни, красоты и познания». Очень важно было для меня научить детей работать вместе, работать сообща. Наладить продуктивное действие для получения общего результата. Это требует очень высокого уровня сформированности коммуникативной сферы. Работа с компьютером заинтересовывала, детей. Тем самым привела к наиболее успешному выполнению задания. Во время работы дети составляли узор по схеме из 3 дара Фребеля, где было необходимо передвигать кубики по часовой стрелки и тогда получался новый узор.

Третья часть – гимнастика для глаз и итог. Гимнастика для глаз выполнялась с помощью первого дара Фребеля «Шерстяные мячики», с использованием музыкального сопровождения.

С чем они отлично справились. В конце занятия дети поделились своими впечатлениями, и рассказали, что нового они сегодня узнали.

### **Методы и приёмы обучения**

Методы и приёмы подобраны в соответствии с образовательными, развивающими и воспитательными задачами.

В ходе образовательной деятельности использовались наглядные, словесные и практические, игровые методы, музыкальное сопровождение, направленные на применение познавательных, речевых, двигательных, практических навыков и умений, их совершенствование.

### **Анализ деятельности детей**

Дети во время деятельности проявляли познавательную активность, любознательность. В ходе мероприятия воспитанники показали умение формулировать свои ответы. Дети продемонстрировали концентрацию внимания при выполнении игровых заданий.

### **Вывод**

Считаю, что поставленные задачи были выполнены. Занятие своей цели достигло. Таким образом, игровой набор «Дары Фребеля» может использоваться в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

