

STEM это комплексное обучение, сокращенно от Science(саенс), Technology(технолоджи), Engineering (энжинерин)and Math(маф), то есть Наука, Технологии, Инжиниринг и Математика.

Комплексный подход способствует развитию любознательности и вовлечению в образовательный процесс

Внедрение **STEM образования** в ДООУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике.

В Stem входят **6 учебных модулей**, которые представлены в программе «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (далее – Программа) предназначена для использования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, а также в организациях дополнительного образования. **Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.**

Авторы: **Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.**

Модулями Программы являются:

1. Дидактическая система Ф. Фребеля;
2. Экспериментирование с живой и неживой природой;
3. LEGO-конструирование;
4. Математическое развитие;
5. Робототехника;
6. Мультистудия «Я творю мир».

STEM интегрирует различную деятельность дошкольников, которая объединяет все 4 направлений, и дает возможность демонстрации результатов. Ведь главный девиз STEM- программы: «Минимум теории, максимум практики»

президент РФ В. В. Путин заметил, что «лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Поэтому большое внимание уделяется развитию технической грамотности.

Т.К. в МБДОУ ЦРР Лучик есть стем лаборатория. Мы апробируем программу. Раскрываем все 4 направления. Более подробнее я расскажу вам про нашу студию, в которой мы решаем задачи STEM-технологий

мы начали с открытия студии конструктивно-технического моделирования. Где началась работа по дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программе «Legostrit in Robositi» (5-7 лет) технической направленности.

Для каждого года обучения (первый - 5-6 лет) и (второй - 6-7 лет) есть свой учебный план и календарно-учебный график. Все это отражено в разработанной нами программе дополнительного образования

Знакомство с LEGO- конструированием и элементами робототехники дети начали с правил поведения в кабинете и техники безопасности. Далее мы познакомились с конструкторами LEGO Classic, duplo образовательные и электронные конструкторы.. Узнали основные типы крепления деталей их название. Перешли к конструированию с помощью программ на планшете и ПК Lego Digital.

Затем переходим к робототехнике Robotis Dream, Brain «А», робо-пчела «BEE BOT», Девушка робот WowWee Femisapien. Задействовали интерактивную доску.

все это дает возможность приобщать детей к техническому творчеству, что способствует формированию задатков инженерно-технического мышления, а также дает возможность проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, помогает проследить предпосылки развития технической одаренности у ребенка

В нашей студии соблюдаются определенные ритуалы. Такие как:

В дальнейшем дети осваивают разнообразные образовательные конструкторы. Среди них есть электрические, механические и металлические конструкторы. **Мы целенаправленно обучаем построению из разных серий конструкторов. Это помогает детям улучшить технические навыки и умения быстро ориентироваться при выполнении разного вида заданий, а также приспособливаться к работе с новым конструктором, что способствует использовать им тот или иной навык в жизни.** Далее дети знакомятся с женщиной –роботом Femisapien. с ВЕЕ-BOT (робот -пчела), благодаря которой мы учимся выстраивать алгоритмы движений и программировать. Итогом нашей работы становится проведение соревнований , организация выставки работ. Создание мультфильма разной тематики с помощью мультстудии "Я творю мир"

Недавно мы начали работу с роботреком.....

2 раза в год проводится диагностика с учётом индивидуальных особенностей детей. Она позволяет определить уровень развития интеллектуальных способностей, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку в ходе занятий, подбирать для каждого ребёнка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития. Диагностируя детей по специальным методикам, выявляющим глубокие технические способности, которые могут говорить о наличие у ребенка одарённости в данном направлении, определяем детей с предпосылками к технической одарённости. После чего проводим индивидуальную углубленную целенаправленную работу. Разрабатывая сложные задания с учетом результатов проведенной диагностики (индивидуальный образовательный маршрут) В студии занимаются дети с ОВЗ для них так же разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Дети обучающиеся в студии учувствуют в конкурсах и занимают призовые места. У нас есть своя страничка в Instagram "robototehluchik".

Не лидер , а соучастник образовательного процесса