

Инновационные технологии в практике ДОУ

1 слайд:

Непрерывно меняющийся мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него научиться критически мыслить, креативно решать задачи, обладать интеллектуальными способностями, направленными в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией.

2 слайд:

Нормативные акты Российской Федерации, затрагивающие сферу образования, установили новые целевые ориентиры. Реформы, произошедшие в отечественной системе образования, направленность на гуманистические, личностно-ориентированные и развивающие образовательные технологии вызвали ряд изменений в практике обучения и воспитания детей.

Одна из приоритетных задач в образовании: Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, создание единого научно-методического и информационного пространства на федеральном и региональном уровнях.

«Концепция развития региональной системы по работе с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы» делает акцент на формирование и развитие интеллектуального и творческого потенциала, что является исключительно важным для реализации инновационной модели развития области и касается всех уровней образования.

3 слайд:

В нашем дошкольном учреждении МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лучик» разработана программа «Взгляд в будущее».

Она представляет собой комплекс взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие

ДООУ. Программа направлена на выявление в каждом ребенке его индивидуальных способностей, склонностей, задатков.

4 слайд:

Одним из подходов к выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей является развитие дополнительных образовательных услуг. В МДОУ «ЦРР - детский сад «Лучик» функционируют студии различной направленности, ежегодно расширяется круг предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

5 слайд:

Дети, посещающие студии нашего детского сада учувствуют в конкурсах и занимают призовые места. Важно то, что полученные знания часто используются детьми в повседневной жизни и продолжают развиваться в школе.

6 слайд:

Так к примеру наш выпускник Антон участвовал во многих конкурсах разного уровня, где показал, как ловко он варьирует своими мыслями и действиями, рассказывает о способах программирования, конструирования с помощью специальных программ на ПК и интерактивной доске, в следствии чего показал предпосылки к технической одаренности. На данный момент Антон учиться в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Научно – технологический центр имени Ивана Владимировича Мичурина», где продолжает развиваться в этом направлении.

Дополнительное образование обеспечивает «преемственность уровней и ступеней образования» становится актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования.

С сентября 2020 года МДОУ «ЦРР - детский сад «Лучик» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Научно – технологический центр имени И.В. Мичурина» **заключили договор о Прописать цель договора (доп + инновационная деятельность)**

7 слайд:

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области МБДОУ «ЦДР-детский сад «Лучик» на 2019-2021 гг. признан региональной инновационной площадкой и является школой-лабораторией инновационного развития по направлению «Апробация парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста STEM – образование». В ДОО разработана Программа поэтапного внедрения и реализации основных мероприятий по апробации материалов методического комплекса парциальной модульной программы.

8 слайд:

Внедрение STEM образования в ДОО помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике.

9 слайд:

В результате внедрения STEM – образования появилась возможность создания мультифункциональной, вариативной, инновационно-развивающейся образовательной среды для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук.

10 слайд:

Приобретены:

- ✓ Дидактическая система Ф. Фрёбеля.
- ✓ Мультстудия «Я творю мир»;
- ✓ Программируемый мини робот «Bee-Bot»; BEE-BOT (робот - пчела), благодаря которой мы учимся выстраивать алгоритмы движений и программировать

11 слайд:

- ✓ Конструкторы Робототехнический, «Brain A»

12 слайд: Электронные «Знаток»

13 слайд:

«STEM-образование» реализуется как часть организованной образовательной деятельности по всем ОО и назвали мы его STEM ТАЙМ, а так-же через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности, в досуговое время, в студийно-кружковой деятельности, в STEM-лабораториях общесадовского масштаба, STEM-модулях групповых комнат.

В рамках инновационной деятельности, мы строим свою работу по реализации шести модулей заявленных в парциальной модульной программе:

14 слайд:

- ❖ Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой», осуществляется в «Лаборатории природы» и в мини лабораториях групповых помещений.

15,16,17 слайды:

- ❖ Модули «Робототехника» и «LEGO-конструирование» являются самыми востребованными в образовательном процесс и реализуются через студию технического моделирования и конструктивно-модельную деятельность.

18 слайд:

- ❖ Образовательные модули «Дидактическая система Ф. Фребеля» и «Математика» интегрируется во все виды детской деятельности, поскольку в них систематизируются знания из всех образовательных областей. Формируется естественно научная картина мира, развивается пространственное мышление.

19 слайд:

- ❖ И последний образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир!», научная идея которого обобщение и предъявление материалов детского исследования современными мультимедийными средствами.

20,21 слайды:

Частью мультстудии «Лучика» является художественная студия, где дети совместно с педагогом изготавливают героев

мультфильмов из различных материалов, рисуют, создают декорации.

Отдельно следует отметить возможность «Мультстудии «Я творю мир!» она как средство интеграции всех выделяемых ФГОС ДО образовательных областей.

22 слайд:

Наши педагоги проходят курсы повышения квалификации в области СТЕМ-образования, участвуют в вебинарах. Делятся опытом на семинарах и мастер-классах.

23 слайд:

Воспитанники учувствуют в конкурсах и занимают призовые места.

24 слайд:

У нас есть своя страничка в Instagram "**robototehluchik**".

Где мы показываем и рассказываем о ...

Если Вас заинтересовала тема СТЕМ-образования – приглашаем к сотрудничеству.

Желаю Вам успехов в реализации инновационных технологий