

**Конспект подгруппового занятия
в старшей группе для детей с нарушением слуха
по развитию слухового восприятия, обучению произношению
Учитель- дефектолог (сурдопедагог): Кренина В.Р.**

Цель: Различение звучащих игрушек (барабан, дудка, бубен, гармошка, металлофон)

Задачи:

Образовательно-познавательные:

1. Закреплять знания детей о музыкальных игрушках
2. Закреплять знания об именах детей в группе (слухозрительно)

Коррекционные:

1. Упражнять детей в различении и воспроизведении звучаний музыкальных игрушек.
2. Закреплять умение различать слухозрительно и на слух названия игрушек.

Воспитательные:

1. Формировать интерес к совместной деятельности.

Оборудование: барабан, дудка, бубен, металлофон, гармошка, таблички, картинки: барабан, дудка, металлофон, гармошка, игрушка кота, ширма

Ход занятия:

<p>I часть</p>	<p>- Ребята, послушайте! - Кто-то стучится к нам в дверь! - Кто там? - Эля, спроси: Кто там? (открыть дверь – за дверью КОТ(собака) (игрушка) - Вот Кот! Кот пришел к нам посмотреть на ребят: - Привет, кот! - Это кот! - Кот не знает, как зовут ребят! - Это Эля! – Кто Эля? (девочка) - Это Кира! Кто Кира? (девочка (так «знакомим» кота со всеми детьми)</p>	
<p>II часть</p>	<p>- Садись, кот, посмотри на ребят, как ребята будут заниматься! - Эля, сядь! - Кира, сядь! И т.д. – все дети садятся за столы. 1. Игра»Послушай и покажи»(на столах картинки и таблички по теме»Музыкальные игрушки»,педагог слухо-зрительно играет на муз.игрушке-дети показывают то . что услышали)-различение,затем опознавание неречевых звучаний при выборе из 5-6. - Молодцы, ребята! -Слушали хорошо! 2. Приготовили руки – будем говорить! - А что же нам кот принес? (показать чудесный мешочек) Игра»Слушаем и показываем»(дети стоят полукругом перед педагогом) - Что там? - Эля, спроси:- Кот, что там?</p>	

- Давайте посмотрим!
- Там бубен! Это бубен!
- Прочитай!(устно-дактильно)
- Встаньте – слушайте!
- Бубен звучит-играйте на дудке(имит.руками игры на дудке)!
- Слушайте!
- Барабан звучит-идите на месте.
- Слушайте!
- Гармошка звучит-кружитесь.
- Слушайте!
- Металлофон звучит-хлопайте!
- Молодцы!
- Слушали хорошо!

3.- Игра»Кукла идёт-кукла бежит»или»Собака идёт-собака бежит»

Цель:различение и опознавание на слух темпа звучаний(быстро-медленно)

Дети стоят полукругом или сидят на стульчиках перед педагогом)

- Что это?
- Это кукла!
- Что это?
- Это барабан!
- Будем слушать барабан!
- Барабан играет быстро-кукла бежит!
- Барабан играет медленно-кукла идёт!
- Слушайте!(звучит барабан медленно, слухо-зрительно)
- Кукла – идёт!
- Слушайте!(звучит барабан быстро,слухо-зрительно)
- Кукла –бежит!
- А теперь сами слушайте и показывайте куклу.(дети слушают звучание на слух,педагога играет за ширмой,дети

	<p>выполняют действия).</p> <p>-Молодцы!Слушали хорошо!</p> <p>4.Игра»Две собаки»</p> <p>Цель:учить различать на слух громкие и тихие звучания.</p> <p>Ход игры:дети сидят(стоят)полукругом перед педагогом.</p> <p>-Кто это?Какая собака?</p> <p>-Это собака!Собака большая.</p> <p>-Как лает большая собака?</p> <p>-АФ-АФ-АФ</p> <p>- Громко!</p> <p>-Кто это?Какая собака?</p> <p>-Это собака!Собака маленькая.</p> <p>- Как лает маленькая собака?</p> <p>- аф-аф-аф</p> <p>- Слушайте!</p> <p>(аудиозапись лая собаки большой)</p> <p>-Как звучало?</p> <p>-ГРОМКО</p> <p>-Слушайте!(аудиозапись лая собаки маленькой)</p> <p>- Как звучало?</p> <p>- тихо</p> <p>- Молодцы!</p> <p>5.Игра»Звучащее солнышко»(долго-кратко)</p>	
<p>III часть</p>	<p>-Коту понравилось!</p> <p>- Встаньте!</p> <p>- Будем играть!</p> <p>- Подвижная игра «Кот и птички»</p> <p>(Кот ловит птичек – детей, дети бегут и садятся на стульчики с разложенными именами)</p> <p>- Коту пора домой!</p> <p>-Пока, кот! (кот прощается, дети гладят кота)</p>	