

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА АКТИВИЗАЦИЮ ВОКАЛИЗАЦИЙ РЕБЕНКА

Ку-ку

Ребенку предлагается следующее зрелище – взрослый закрывается пленкой, открывается, говорит: «Ку-ку (или ААА)». Так повторяется несколько раз. Затем предлагается сделать то же самое ребенку.

Паровоз

Взрослый изображает едущий паровоз, двигаясь, совершая круговые движения руками и произнося: «Чух-чух-чух». При этом он, ускоряя произнесение звуков, он ускоряется сам и ускоряет свои движения; замедляя произнесение звуков, замедляется сам и замедляет свои движения. Далее это упражнение выполняется совместно с ребенком и ребенком самостоятельно.

Огуречик

Взрослый показывает ребенку три огурца разного размера (настоящие предметы, игрушки или изображения огурцов): большой – папа, средний – мама, маленький – ребенок. Огурец - папа говорит огурцу – сыну низким голосом: «Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик. Там мышка живет. Тебе хвостик отгрызет». Огурец – мама говорит огурцу – сыну высоким голосом: «Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик. Там мышка живет. Тебе хвостик отгрызет». При этом взрослый говорит высоким и низким голосом за родителей огурчика за ширмой, а ребенок должен показать, какой огурец это сказал, папа или мама.

Ноги-ножки

Взрослый показывает на картинке ребенку следы разного размера - большие и маленькие, комментируя большие следы низким голосом: «Большие ноги шли по дороге: ТОП-ТОП-ТОП», маленькие – высоким голосом: «Маленькие ножки бежали по дорожке: топ-топ-топ». Затем ребенок сам выполняет задание, показывая нужные следы, после произнесения взрослым стихотворных фраз.

Маши

Мы сначала топ-топ	Ребенок топает
А потом мы хлоп-хлоп	Ребенок хлопает
А теперь мы топ-топ И опять мы топ-топ	Повторение «топ-топ» и «хлоп-хлоп» в различном порядке

Сначала упражнение выполняется совместно со взрослым, а затем ребенок под произнесение стихотворения взрослым сам выполняет движения.

Клен

Влево наклон	Ребенок качается с поднятыми руками в соответствующую сторону
Вправо наклон	
Ветер тихо	

качает клен

Вправо

наклон

Влево наклон

Ветер сильнее

качает клен

Влево

наклон

Вправо наклон

Ветер сильно

качает клен

Далее упражнение повторяется снова, изменяется
последовательность называемых сторон наклона (влево,
вправо).

И т.д.

Ветер

Ветер дует нам в лицо

И качает деревцо.

Ветерок все тише,
тише.

Деревца все выше,
выше.

Дети дуют

Дети качают поднятыми вверх
руками

Дети постепенно опускают руки
вниз

Поднимают руки вверх и тянутся.