

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Лучик»  
*г. Мичуринск Тамбовской области*

# Презентация программы развития на 2017-2022 г.

**Программа развития** — локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу

### *Раздел I. Паспорт Программы Развития*

Основания для разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»



<p><b>Цели программы:</b></p>	<p>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг</p> <p>2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности: учредитель, педагогические кадры, родители (законные представители)</p>
<p><b>Срок и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в период 2017- 2020г.</p>
<p><b>Этапы реализации программы:</b></p>	
<p><b>I этап (подготовительный)</b> сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>привести нормативно-правовые документы ДООУ соответственно новым требованиям;</li> <li><input type="checkbox"/>совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li><input type="checkbox"/>создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</li> </ul>
<p><b>II этап (реализации)</b> сентябрь 2017г.- сентябрь 2022г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li><input type="checkbox"/>обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития;</li> <li><input type="checkbox"/>проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
<p><b>III этап (обобщающий)</b> Сентябрь-декабрь 2022г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li><input type="checkbox"/>представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ;</li> <li><input type="checkbox"/>определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>



Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

1. Обеспечение стабильной эффективной образовательной деятельности ДОУ.
2. Обновление содержания образовательной программы ДОУ и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
3. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
4. Развитие кадрового потенциала ДОУ;
5. Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
6. Укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
7. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; вовлечение родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования через общественно – государственные формы взаимодействия;
8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
9. Совершенствование и реализация системы социального партнерства.



## *Раздел II. Анализ потенциала развития ДОУ*

### **Характеристика дошкольной образовательной организации**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВАЯ ФОРМА</b>	- <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>
<b>Классификация</b>	Центр развития ребёнка – детский сад
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	2014
<b>Общая численность штатных единиц:</b>	72
<b>Число детей, посещающих ДОУ:</b>	Проектная мощность: 250;
<b>Структура количество групп</b>	Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном учреждении устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста. Предельная наполняемость групп для детей соответствует требованиям СанПина



## Кадровый потенциал

Всего педагогов	Возраст		Стаж работы		Образование		Категория	
33	до 25	5	до 3 лет	13	Высшее	32	Высшая	2
	от 25 до 29	9						
	от 30 до 34	4	от 5 до 10 л	5			I	9
	от 40 до 44	11						
	от 45 до 49	1	от 10 до 15 л	3	Средне-специальное	1	Соответствие занимаемой должности	5
	от 50 до 54	2	от 15 до 20 л	4				
	от 55 до 59	1	свыше 20 л	9			Не аттестовано	17*

\* Стаж работы менее 2 лет





Управление образования и науки Тамбовской области  
наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 18/214  
от « 10 » сентября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности  
муниципальному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению «Центр развития  
ребенка – детский сад «Лучик» г. Мичуринска Тамбовской области  
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Лучик»

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по под видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1146827001166

Идентификационный номер налогоплательщика 6827024658

Серия 68Л01 № 0000497 \*

Серия ЛО 68

№ 002586

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОБЛАСТИ

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ ЛО-68-01-000685 от « 06 » мая 2014 г.

На осуществление  
(указывается лицензируемый вид деятельности)

Медицинской деятельности  
(за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)

Виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

Согласно приложению(ям) к лицензии

Настоящая лицензия предоставлена:  
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Городская больница №2 города Мичуринска»

ТОГБУЗ «ГБ №2 г. Мичуринска»

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026801059548

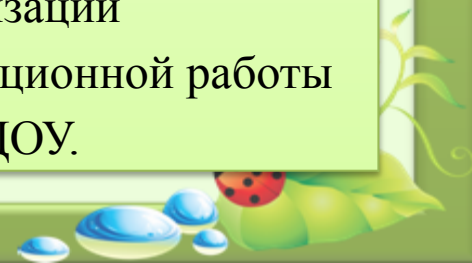
Идентификационный номер налогоплательщика 6827006970

1026801059548  
6827006970

КОПИЯ ВЕРНА

# Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

<p><b>I уровень управления: заведующий ДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li><li><input type="checkbox"/> Руководство образовательной работой.</li><li><input type="checkbox"/> Руководство административно – хозяйственной работой.</li><li><input type="checkbox"/> Руководство финансовой деятельностью.</li></ul>
<p><b>II уровень управления: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</li><li><input type="checkbox"/> Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.</li><li><input type="checkbox"/> Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.</li></ul>
<p><b>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li><li><input type="checkbox"/> Реализация ООП ДОУ.</li><li><input type="checkbox"/> Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.</li><li><input type="checkbox"/> Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.</li></ul>





Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- *Педагогический совет;*
- *Общее собрание работников;*
- *Управляющий совет,*

а так же в ДООУ могут создаваться *советы родителей* (законных представителей) воспитанников или иные органы, может действовать *профессиональный союз работников* Детского сада – общественная организация, объединяющая всех работников Детского сада.



# Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям











## Содержание образовательной деятельности

*Образовательная деятельность в ДОО осуществляется согласно основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.*

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД. РЕД. Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ, 2017 Г.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Н.Н. Князева, Р.Б. Стеркина. Детство-пресс. 2004.

Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города».

«ИГРАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ»  
Л.Н. Волошина

Реализуемая программа оздоровления детей дошкольного возраста «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной соответствует всем нормативно-правовым аспектам, указанным в Письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года, № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». В реализации парциальной программы «Играйте на здоровье» участвуют дети 3 – 7 лет.



<p><u>КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ</u> реализуемые в образовательном учреждении</p>	<p><i>Психолого-педагогическая коррекция</i> Захаров А.И. Программа психолого-педагогической коррекции, нервно-соматической ослабленности у детей дошкольного возраста. <i>Коррекция ФФНР И ОНР</i> «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В. « Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В. <i>Коррекция нарушения слуха</i> «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» под редакцией Головчиц Л.А., Москва «Просвещение»</p>
<p><u>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</u></p>	<p>В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><u>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ</u></p>	<p>Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности</p> <p>Рабочая программа-это индивидуальный инструмент педагога, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данной группы детей содержание, формы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения. Рабочая программа формируется на основе ООП ДО и соответствующего ей учебно-методического комплекса.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

1. «Будущий первоклассник» по обучению чтению, подготовка руки к письму для детей 6-7 лет, руководитель: учитель-логопед Лихачева И.А.

2. «По страничкам букваря» по обучению чтению и подготовки руки к письму 6-7 лет, руководитель: учитель-логопед Гончарова И.А.

3. Познавательное развитие: «Играя, учимся познавать окружающий мир» для детей 3-4 лет не посещающих дошкольные учреждения, руководитель: учитель-логопед Черенкова М.А.

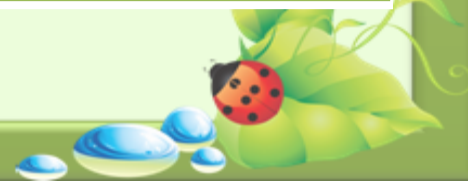
4. «Театральная азбука» для детей 5-7 лет, руководитель: музыкальный руководитель Киселёва И.В.

5. «Волшебный квадратик» - оригами, 6-7 лет, руководитель: воспитатель Пятова И.В.

6. Английский язык для детей 4-7 лет руководитель: воспитатель Прохорович О.В.

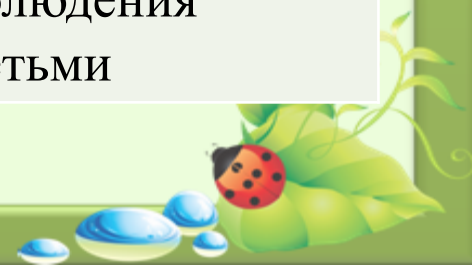
7. Хореография для детей 4-7 лет, руководитель: педагог дополнительного образования Лаухина О.В.

8. Праздник в детском саду и дома для детей от 1 года до 7 лет, руководитель: Киселева И.В.



## Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом

Наименование	Цель
<b>МБУК «ЦБС филиал №6» г. Мичуринска</b>	воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.
<b>МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»</b>	знакомство с произведениями классической и народной музыки, знакомство с различными музыкальными произведениями, развитие представлений о различных музыкальных жанрах, приобщение к миру искусства.
<b>ТОГАУК Мичуринский театр</b>	приобщение детей к миру театра, театральной культуре.
<b>ОГИБДД России по г. Мичуринску</b>	профилактика детского травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми





**Детский кинолекторий  
«Почемучка» г. Липецк**

приобщение детей к культурному богатству русского народа, воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание.

**МБОУ ДОД «Детско-  
юношеская спортивная  
школа»**

всестороннее развитие физической культуры и спорта среди дошкольников, привитие здорового образа жизни в семьях воспитанников

**Некоммерческое партнёрство  
развития социальных  
инициатив «Наш город»**

вовлечение семей воспитанников в реализацию проекта комплексной помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**ФГБОУ  
ВО Мичуринский ГАУ**

научно-методическое сопровождение образовательного процесса.



# **ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- *Деятельность дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*
- *Кадровый потенциал дошкольной образовательной организации.*
- *Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования*
- *Система управления дошкольной образовательной организацией.*



## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

**Ключевая идея развития** МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

**Механизм реализации** программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** программой осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.



**Перспектива развития.** МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик» предполагает своё функционирование в качестве открытой социально - педагогической системы, открытой для диалога с родителями, социального партнёрства, для связи с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере: семья, учреждения здравоохранения, культуры и социальной защиты, правоохранительные органы, школа, вуз. Функционируя как саморазвивающаяся и развивающая структура, детский сад должен стать центром образовательной и развивающей деятельности для детей дошкольного возраста северо – западного микрорайона г. Мичуринска.





**Миссия МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»:** должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Мы разрабатываем новые педагогические модели воспитания и обучения с использованием новейших информационных технологий. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности и экологичности нашего детского сада. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.



Мероприятия программы	Сроки исполнения программы	Ответственный	Объемы и источники финансирования	Ожидаемые результаты
<b>Внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей</b>				
Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	2017-2022	Заведующий	Без финансирования	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Проект «Здоровье в детском саду»
Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	2017-2022	Заместитель заведующего ВМР по	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - публикации на сайте ДОУ- участие в конкурсах	2017-2022	Заместитель заведующего ВМР по	Без финансирования	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье
Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения	2017-2022	Медицинская сестра, Заместитель заведующего ВМР по	Без финансирования	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками ДОУ

## Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС

<p>Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги Проект «Талантливые дети»</p>
<p>Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.</p>

**Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей**

<p><b>Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой</b></p>	<p>2017- 2022</p>	<p>Заместитель заведующего по АХО</p>	<p>Без финансировани я</p>	<p>Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей</p>
<p><b>Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы</b></p>	<p>2017- 2022</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Без финансировани я</p>	<p>Образовательный ценз педагогического состава</p>
<p><b>Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы</b></p>	<p>2017- 2022</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Без финансировани я</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме Проект «Информатизация образования»</p>
<p><b>Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.</b></p>	<p>2017- 2022</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Без финансировани я</p>	<p>Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов</p>



Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе

<p>Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.</p>	<p>2017- 2022</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Результаты мониторинга</p> <p>Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Ответственное родительство» Проект «Талантливые дети»</p>
<p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)</p>	<p>2017- 2022</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников.</p>





**Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг воспитанникам и родителям**

<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Заведующий</p>		<p>Анализ методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Проект «Талантливые дети»</p>
<p>Создание открытого информационно образовательного пространства</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p>		<p>Создание сайта учреждения</p>



## **Проект «Информатизация образования»**

**Цель проекта:** Создание условий для развития современной информационной культуры всех участников образовательного процесса, как одного из средств повышения качества образования.

## **Проект «Талантливые дети»**

**Целью данного проекта является** создание системы поддержки и сопровождения талантливых детей, поощрения их социальных и образовательных инициатив, предоставление возможности выйти с предложениями и инициативами на широкую социальную аудиторию через участие в детских социальных проектах.

## **Проект «Ответственное родительство»**

**Цель проекта:** Создание условий для формирования статуса «ответственный родитель» у субъектов педагогического процесса ДОУ.

## **Проект «Здоровье в детском саду»**

**Цель проекта:** внедрение единого подхода к решению проблем здоровьесбережения в образовательном процессе детского сада.



**Спасибо за  
внимание!**

