

# МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

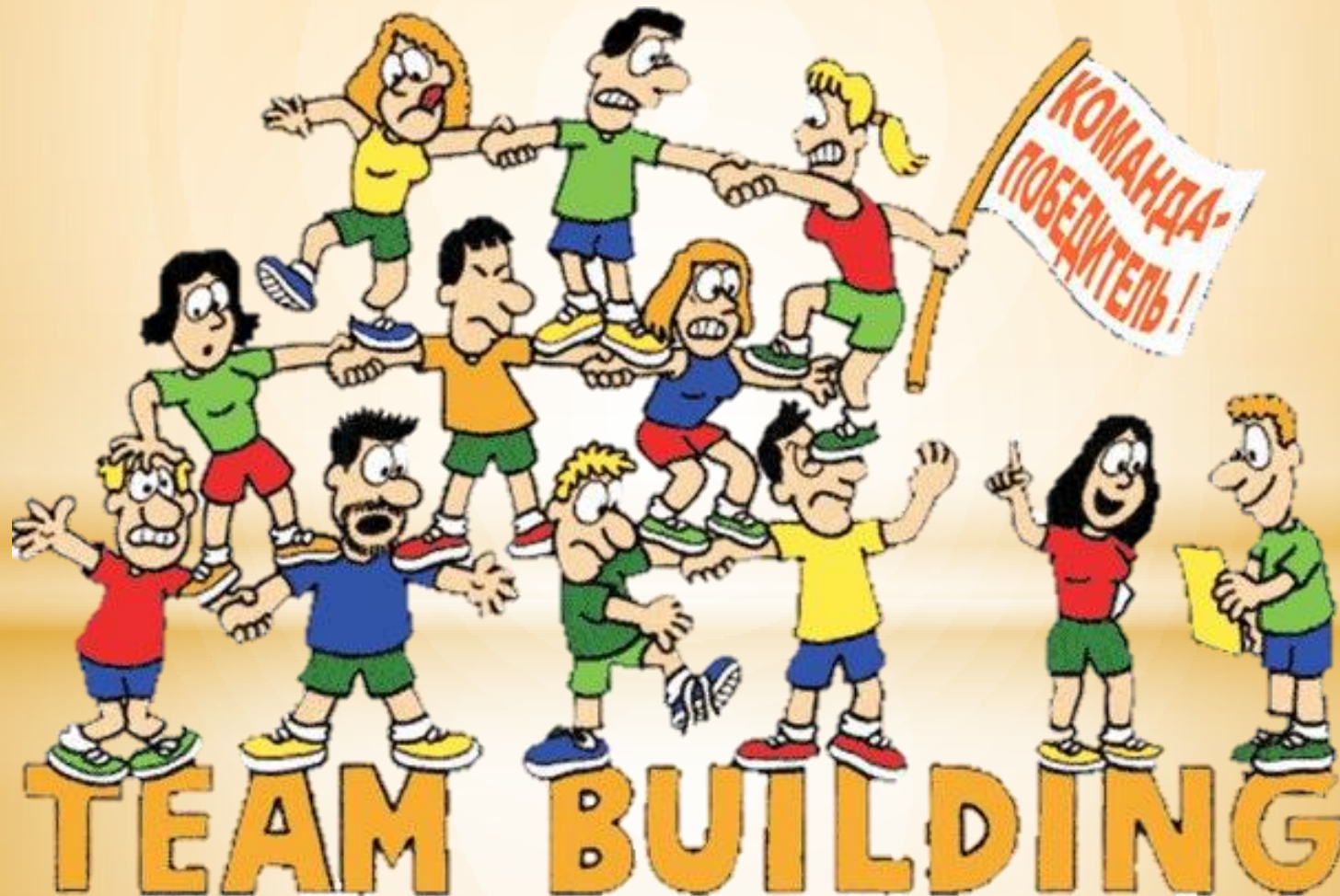
## Тимбилдинговая политика МБДОУ



Мичуринск- Наукоград

“Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”

В наших руках возможность создать сплоченный коллектив, в котором будет комфортно трудиться.



**Командообразование, или тимбилдинг (англ. Team building – построение команды) –** термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.

Идея командных методов работы заимствована из мира спорта и стала активно внедряться в практику менеджмента в 60 - 70 годы XX века. В настоящее время тимбилдинг представляет собой одну из перспективных моделей корпоративного менеджмента, обеспечивающих полноценное развитие компании, и является одним из наиболее эффективных инструментов управления персоналом.

Командное строительство направлено на создание групп равноправных специалистов различной специализации, сообща несущих ответственность за результаты своей деятельности и на равной основе осуществляющих разделение труда в команде.





Главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в сфере образования - ускорение темпов развития общества. В докладе специалистов Мирового банка о развитии российского образования отмечалось, что в меняющемся мире главное качество педагога – это профессиональный универсализм, то есть способность менять сферы и способы деятельности.

Дальнейшие исследования в области рынка труда привели к формуле, которую можно определить таким образом: необходим переход от хорошего специалиста к хорошему сотруднику.

Понятие хороший сотрудник, включает качества хорошего специалиста, т.е. определенную специальную, профессиональную подготовленность, но при этом хороший сотрудник – человек, который может работать в команде и принимать самостоятельные решения; он инициативный, способный к инновациям.

Нормативно-правовые документы последнего времени (Профессиональный стандарт педагога, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования конкретизируют профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

Помимо профессиональной компетентности современный педагог должен владеть стрессоустойчивым поведением, основные показатели которого:

- психологическая устойчивость;
- готовность к перегрузкам;
- готовность к стрессовым ситуациям, умение их них выходить;
- способность делать осознанный и адекватный выбор;
- эффективное использование ограниченных ресурсов;
- умение вести переговоры, используя знания об эффективных способах организации общения, основы конфликтологии, делового этикета и т.д. и многие другие способности, необходимые для общения со всеми субъектами образовательных отношений.

В то же время некоторые перечисленные параметры ведут к здоровьеразрушению, относя профессию педагога к «группе риска».

Поэтому необходима разработка модели управления, обеспечивающей не только развитие коллектива, но и формирование мотивации к тому, чтобы быть здоровым. На наш взгляд, тимбилдинг или командообразование – является перспективным направлением формирования команды единомышленников, способной эффективно осуществлять обновленные цели, стоящие перед ДОУ.

## Определение «команда»

**Команда (простое определение)** – это группа единомышленников, сотрудничающих друг с другом для достижения намеченных общих целей.

**Команда (сложное определение)** – это эффективно действующая группа взаимозависимых единомышленников с дополняющими друг друга навыками, объединённых общей целью, ценностями, ответственностью.



## Группа и команда - отличия

<b>ПРИЗНАКИ</b>	<b>КОМАНДА</b>	<b>ГРУППА</b>
<i>Взаимозависимость</i>	Очень сильная	Нет или слабая
<i>Интересы</i>	Общие	Личные
<i>Цели</i>	Общие цели	Личные цели
<i>Приоритетность</i>	Команда - №1	Я - №1
<i>Мотивация</i>	Изнутри ( Так хочется)	Извне (Так нужно)
<i>Конкуренция</i>	Направлена вовне	Внутри группы
<i>Общение \ Информация</i>	Открытое общение и обмен информацией	Разное \ Открыта или закрыта
<i>Доверие</i>	Высокое доверие	Мало доверия друг к другу и группе в целом
<i>Численность</i>	6-40 человек	Любая
<i>Лидер/Разделение ролей</i>	Да \ Да	Не всегда



## Задачи тимбилдинга:

- формировать навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- перейти из состояния конкуренции к сотрудничеству;
- повысить уровень доверия и заботы между членами коллектива;
- переключить внимание участника с себя на коллектив;
- повысить командный дух, получить заряд позитивного настроения.





## Среди наиболее распространенных форм тимбилдинга можно выделить:

- командные спортивные игры и мероприятия (пейнтбол, пешие и велосипедные походы, сплавы по реке и т.п.)
- мероприятия творческого характера (командные конкурсы, интеллектуальные соревнования, ролевые игры)
- активные тренинги, ориентированные на взаимодействие в команде (более всего известен так называемый "веревочный курс")



# Мероприятия в стенах нашего ДОУ:

- Совместно духовно-нравственное развитие коллектива ДОУ;
- Совместный активный отдых (ведение здорового образа жизни);
- Забота о психологическом и физическом здоровье персонала;
- Представление достижений даже одного участника образовательного процесса, всему коллективу ДОУ и социуму через газету и сайт.













