

# **«Тимбилдинг как средство мотивации и стимулирование труда педагогических работников»**

Срок реализации – 1 год

Мичуринск, 2016

# Актуальность

В государственных программных документах по развитию образования: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», ФЗ об образовании в Российской Федерации, Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), предусматривается комплекс мер, направленных на развитие системы образования в стране и повышение его качества. Вместе с тем, решение проблемы перехода на новый качественный уровень образования невозможно без обеспечения повышения качества кадрового потенциала образовательных учреждений.

# Анализ опыта

В отечественной педагогике широко известны работы В.С. Афанасьева и Э.Г. Юдина, освещающие специальные вопросы теории управления. Педагогическое управление рассматривали Ю.В. Васильев, М.М. Поташник и др. В работах Г. Гертер, О.Н. Громовой, О.Ю. Ефремова, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, Ю.В. Козырева раскрываются вопросы содержательной составляющей командообразования. Проблемой формирования педагогических команд занимались И.В. Жуковский и Д.В. Григорьев. В то же время вопросы повышения мотивации кадрового потенциала дошкольных образовательных учреждений в условиях реформирования образования современной России посредством формирования педагогических команд, остаются недостаточно разработанными. Недостаточное внимание в научной литературе уделяется особенностям и методическим основам командообразования педагогических коллективов.

# Цель повышение эффективности работы коллектива

## Задачи

- Повысить мотивационную деятельность
- Укрепить авторитет начальства на неофициальном уровне
- Выработать доверия и понимания в коллективе
- Формировать навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях
- Переключить внимание участника с себя на коллектив

## **Участники проекта**

- Руководитель проекта
- Рабочая группа (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник)
- Благополучатели (Администрация, педагоги ДОУ),

## **Сроки реализации проекта**

- 1 этап подготовительный с сентября по октябрь 2016 года
- 2 этап основной с октября по май 2016 года
- 3 этап аналитический май 2016 года

# Ожидаемые результаты

- Повышение эффективности работы коллектива
- Повышение мотивационной деятельности
- Укрепление авторитета начальства на неофициальном уровне
- Выработано доверие и понимание в коллективе
- Сформированы навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях
- Переключено внимание участника с себя на коллектив

## **Для сплочения коллектива были определены 4 направления тимбилдинговой политики в ДОУ**

Выбор направлений работы с коллективом во многом определило анкетирование сотрудников, которое проводилось с целью учёта мнения каждого сотрудника в вопросе улучшения качества работы ДОУ.

**С целью реализации первого направления духовно-нравственного развития** были проведены следующие мероприятия:

- Совместные посещения театра, музеев, концертов;
- Совместные поездки по святым местам

**по второму направлению (совместный активный отдых):**

- Отдых на природе.
- Зимние спортивные походы.
- Проведение игр, конкурсов, упражнений, соревнований, праздников

**Третье направление** в работе обусловлено тем, что забота о физическом и психическом здоровье сотрудников ДОО не должна ограничиваться разовыми выездами на природу. Здоровье нужно поддерживать в течение каждого рабочего дня. В рамках проекта были проведены:

1. Тренинг на сплочение коллектива
2. Арт – терапия с педагогами на снижение уровня тревожности
3. Коммуникативный тренинг «давайте жить дружно»
4. Семинар – практикум «Успешный педагог»

**Четвертое направление** предполагает представление достижений даже одного участника образовательного процесса, всему коллективу ДОО и социуму через газету ДОО «А у нас в «Лучике» и сайт.

Экземпляр газеты располагается на стенде в коридоре детского сада и каждый желающий сотрудник или родитель может ознакомиться с событиями прошедшими в учреждении.





## **Выводы**

Проведённые мероприятия, дали возможность сотрудникам раскрыть свой творческий потенциал, стать более терпимыми, научиться находить компромиссы, договариваться друг с другом. Члены коллектива стали более активными, открытыми, они предлагают новые совместные мероприятия и помощь в их организации.

- Цель проекта достигнута, задачи проекта решены полностью
- Проект эффективный, малозатратный.
- Проект может быть реализован в любом образовательном учреждении

## **Распространение опыта**

- Семинар – практикум «Тимбилдинговая политика в МБДОУ. Психологическое здоровье педагогов».
- Статья в сборнике «Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС» – изд. ТОИПКРО, г. Тамбов, 2016 г.

# Используемые источники

- Александрова Е.А. Роль педагогических команд в образовательных учреждениях - СПб.: ГНУ ИОВРАО, 2004.
- Александрова Е.А. Практика командообразования в педагогических коллективах образовательных учреждений // Проблемы педагогической инновации в профессиональной школе - СПб.: ИОВРАО, 2006. - 0,3 п.л.
- Баркер А. Как лучше управлять людьми – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.
- Белбин Мередит. Команда Менеджеров. Секреты успеха и причины неудач / Перевод с английского – М.: НИРРО, 2003. – 315с.
- Гитте Гертер, Кристина Отгл Работа в команде. Практические рекомендации для успеха в группе - Харьков: Гуманитарный центр, 2006. – 192с.
- Горбунова М.Ю. Кадровый менеджмент и психология управления. Краткий курс лекций. –М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2008.
- Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Ф., Грабенко Т. М. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд. -СПб.: Речь, 2004. - 304 с.
- Меддакс Р. Успешная команда: как ее создать, мотивировать и развивать – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 104 с.
- Пугачев В.П. Руководство персоналом. Кадровая диагностика. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2006.
- Селектор С. Организационная культура: понятие и типология. // Директор школы, 1995. - № 2.
- Файбушевич С.И. Как создать эффективную команду. // Элитаризм: Центр дистанционного образования. [Эл. ресурс]. URL [www.elitarium.ru](http://www.elitarium.ru)
- Фопель Клаус Создание команды. Психологические игры и упражнения / Перевод с немецкого – М.: Генезис, 2003. – 400с.