**Организованная образовательная деятельность (комплексная)**

**«Экологическая сказка «Гуси-лебеди»**

**Программное содержание:**

- развивать элементарные экологические представления у детей посредством сказки;

- закреплять навыки счёта в пределах 5, умение различать геометрические формы и величину *(широкий – узкий)*;

- развивать умение классифицировать предметы по общему признаку;

- формировать представление об одном из свойств воды – прозрачность;

- развивать внимание, память, мелкую моторику;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание прийти на помощь

**Оборудование:**

- муляжи *(яблоки, пироги)*;

- блюдечко с изображением детского сада и сказки *«Гуси Лебеди»*;

- декорации *(печь, яблоня, речка, тропинки – 3 шт.)*;

- 2 подноса с картинками геометрических фигур в виде пирогов;

- овощи на липучке: помидор, огурец;

- карточки с изображением овощей (для игры *«Четвёртый лишний»*);

- 2 ёмкости для воды;

- вода, подкрашенная гуашью *(для опыта)*;

- морские фигурки, камушки, морские звёзды, ракушки *(для опыта)*;

- камушки для перехода через реку;

- горох и фасоль;

- блюдца по количеству детей;

- фланелеграф;

- капельки *(эмоции)*.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети стоят в кругу на ковре.

- Дети, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? *(Ответы детей)*.

**2. Основная часть**

- Ребята, вы хотите попасть в сказку? У меня в руках яблочко. Яблочко это не простое, а волшебное, а ещё у нас есть волшебное блюдечко. Они помогут нам попасть в сказку: «Катись-катись яблочко по блюдечку с золотой каемочкой *(на блюдце появляется изображение гусей с мальчиком)*. Дети, в какую сказку мы попали? *(ответы детей)*.

- О чём эта сказка? (как гуси – лебеди унесли братца к бабе яге)

- Давайте поможем девочке вернуть братца.

- Впереди нас ждёт нелёгкая дорога.

Дети и воспитатель отправляются в путь.

*(Потешка: Большие ножки шли по дорожке, маленькие ножки бежали по дорожке)*

По дороге они встречают печь.

- Здравствуй печка!

- Печка, печка, скажи, куда гуси – лебеди полетели? *(5 пирогов круглой и овальной формы)*.

- Печка нам скажет, если мы правильно выполним задание. *(Открыть заслонку, вытащить поднос с пирогами)*.

- Нам нужно правильно разложите пирожки на 2 подноса.

- Какой формы пирожки мы положим на этот поднос? (ответы детей, а на этот поднос? *(ответы детей)*;

- Сколько пирожков на вашем подносе? А на вашем? Что мы можем сказать о пирожках? *(поровну)*.

Печка:

- Чтобы найти братца вы должны пойти по узкой тропинке *(написано на подносе)*.

- Спасибо печка!

Ребята, а где же здесь узкая тропинка? *(три тропинки)*.

Дети идут по тропинке. Подходят к яблоньке.

- Здравствуй яблоня!

- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси - лебеди полетели?

- Ребята, яблоня даст нам подсказку, если мы найдём то, что никогда не растёт на ней. *(Огурец, помидор)*

- А где же они растут? *(в огороде)*

- Ребята, яблонька приготовила для вас вот эти карточки *(воспитатель раскладывает на столе)*.

- Рассмотрите их внимательно и найдите предмет, который не подходит ко всем остальным, он лишний.

- Возьмите с тарелочки яблоки и закройте этот лишний предмет.

Д/и *«Четвёртый лишний»*.

- Ребята, братец находится в избушке Бабы Яги, а избушка та, за рекою! *(на яблочке)*

- А вот и речка!

- Здравствуй речка!

- Молочная река, кисельные берега скажи, куда гуси – лебеди полетели?

- Речка нам скажет, если увидите, что лежит у неё на дне?

Перед детьми две ёмкости *(первая ёмкость с водой; вторая с водой, подкрашенной белой гуашью)*;

Воспитатель:

- Ребята, вы видите, что лежит на дне речки? Ответы детей: *(нет; ёмкость с молоком)*;

- А в этой речке видно, что лежит на дне? Ответы детей: *(да; ёмкость с водой)*.

- Что же вы видите, назовите *(ракушки, камушки)*

- Правильно, ребята, эта вода прозрачная, поэтому вы смогли увидеть и назвать, что здесь лежит,

- А как же нам узнать, что лежит на дне молочной речки? *(ответы детей)*.

- Давайте опустим свои ладошки в молочную речку и на ощупь, не вынимая, определим и назовём всё, что найдём.

Д/и *«Определи на ощупь»*.

- А вот и камушки, которые помогут перебраться на другой берег к избушке Бабы Яги.

- Спасибо тебе речка!

Дети по камушкам переходят речку. Выходят к избушке.

- Дети, вот и дошли мы до избушки Бабы – Яги.

- Здравствуй, баба-Яга, верни, пожалуйста, мальчика!

Баба Яга:

- Верну, если поможете мне выбрать фасоль для супа!

- Ребята, давайте подойдём к столу, что мы с вами видим?

- Что в тарелках перепутана фасоль с горохом, давайте выберем фасоль и положим её на отдельную тарелочку.

Д/и *«Помоги Бабе Яге»*.

Баба Яга:

- Спасибо ребята!

- Гуси - лебеди отнесите мальчика домой!

**3. Итог занятия, рефлексия**

- Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад!

- «Катись, катись яблочко по блюдечку с золотой каёмочкой *(на блюдце появляется картинка с изображением детского сада)*.

- Вот мы и в детском саду.

- Давайте подойдём к столу. Посмотрите у каждого из Вас на столе лежат по 2 капельки, одна из них весёлая, а другая грустная. Если вам было интересно назанятии то возьмите весёлую капельку и прикрепите на доску, а если вам было грустно, скучно – тогда грустную. *(Дети выходят и прикрепляют)*. Спросить у нескольких детей, какую капельку они взяли? Почему, что понравилось, а что нет?