

МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Научные инновации, продвигающие вперед прогресс, охватывают все области человеческих знаний. Одной из разновидностей социальных инноваций является использование инновационных педагогических технологий в ДОУ.

На сегодняшний день остро стоит вопрос о необходимости внедрения инновационных технологий. В образовании инновационные технологии направлены на улучшение качества обучения, повышения мотивации детей к получению новых знаний, ускорению процесса усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии.

Внедрение информационно – коммуникационных технологий предоставляет большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с детьми; это способствует повышению интереса у детей к обучению, стимулирует познавательную активность, развивает ребёнка всесторонне. Владение навыками ИКТ помогают педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

Один из удобных и эффективных способов представления информации с помощью компьютерных программ – мультимедийные презентации. Они сочетают в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые дольше удерживают внимание ребенка. Основа любой современной презентации – облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. Формы и место использования презентации (или даже отдельного ее слайда) на занятии зависят, конечно, от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог.

В современном дошкольном образовании компьютер является многофункциональным техническим средством обучения. Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует повышенной результативности занятий.

Стремясь разнообразить формы и содержание занятий, сделать их ещё более интересными и познавательными, выйти на новый виток общения взрослого и ребенка, развивать личностные качества воспитанников, учителями – логопедами МБДОУ «ЦРР-детский сад «Лучик» была создана методическая разработка «Особенности организации коррекционно – развивающего обучения дошкольников посредством включения в образовательный процесс информационно – коммуникативных технологий».

Материал создан с использованием компьютерной программы Microsoft Power Point в виде дидактического материала по лексическим темам, что даёт возможность педагогам разнообразить приемы обучения. Включение в работу учителя-логопеда интерактивных игр и игровых упражнений, позволяет заниматься с несколькими группами детей одновременно.

Использование мультимедийных презентаций в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда помогает решать ряд задач:

- *образовательные*: развитие навыков языкового анализа и синтеза; уточнение, расширение и активизация словаря по лексическим темам; развитие грамматического строя речи; развитие связной речи.

- *коррекционные*: формированию индивидуальных способностей детей в творческой речевой деятельности; развитию психических процессов; тонкой и общей моторики.

- *воспитательные*: воспитание, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности.

Разработанное электронное дидактическое пособие направлено на:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей дошкольного возраста посредством использования информационно – коммуникационных технологий;

- обогащение и активизацию словаря по данной лексической теме;

- овладение лексико-грамматическими формами языка;

- формирование высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения);

- воспитание эмоционального восприятия богатства и многообразия окружающего мира, развитие сенсомоторных навыков, творческих способностей;

- повышению роста мотивации, заинтересовать детей в занятиях.

Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями (наглядное представление информации, обеспечение обратной связи между коррекционно-воспитательной программой и ребенком, широкие возможности поощрения правильных действий, индивидуальный стиль работы и т.д.) позволяет:

- активизировать мыслительную деятельность детей;

- сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков, высших психических функций;

- индивидуализировать процесс коррекционного обучения;

- развивать зрительно-двигательную координацию;

- закрепить пройденный и изучаемый учебный материал;

- снять негативизм от многократных повторений заданий, особенно речевых;

- освоить приемы самоконтроля;

- способствовать положительной динамике развития.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает произвольное внимание детей и помогает развить произвольное внимание.

Преимуществами включения в коррекционную работу электронного дидактического материала специалистами ДОУ является:

информационная емкость, доступность, наглядность, вариативность, эмоциональная привлекательность.

Немаловажным аспектом является информационная безопасность (Федеральный Закон от 29.12.2010 г № 436 –ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Правильно организовав образовательный процесс, компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Использование компьютера и мультимедийных презентаций позволило значительно оживить совместную образовательную деятельность с детьми, дало очень сильный положительный эмоциональный отклик со стороны детей, внесло динамику. Детям стало просто интереснее воспринимать наглядный материал в хорошем, выразительном качестве, позволило обогатить детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности; психологически облегчить процесс усвоения материала обучающимися; расширить общий кругозор детей.

Новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- повышению качества образования;
- повышению квалификации воспитателей;
- применению педагогического опыта и его систематизация;
- использованию компьютерных технологий воспитанниками;
- сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- повышению качества обучения и воспитания.

Итак, технологии в первую очередь направлены на повышение качества образования. Однако само понятие «качество образовательного процесса» характеризуется по-разному с точки зрения каждого его участника:

Для детей - это обучение в интересной для них игровой форме.

Для родителей - это эффективное обучение детей, т. е обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе:

- обучение без утомления;
- сохранение здоровья детей как психического, так и физического;
- успешность обучения;
- поддержание желания учиться;
- обеспечение возможности поступления в престижную школу;
- обучение престижным предметам (иностранный язык, хореография).

Для педагогов - это, прежде всего, положительная оценка их успешности руководителями ДООУ и родителями:

- успешное выполнение ими учебных программ;
- оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми;
- поддержание интереса детей к учебному процессу;
- успешное развитие детей в процессе их обучения;

- сохранение психического и физического здоровья детей;
- рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени воспитателя;
- обеспечение педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием.

Современные педагогические технологии, такие как обучение в сотрудничестве, интерактивное взаимодействие, использование новых информационных технологий помогают реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития. Сегодня в центре внимания - ребенок, его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому основная цель современного педагога - выбрать методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Черенкова Мария Анатольевна