

«Как Весна зиму поборола»

Цель: овладение детьми основными логическими приемами.

Задачи:

- обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;
- закрепление продуктивной и двигательной деятельности детей;
- развитие умения детей выделять один предмет из множества по характерному общему признаку, закрепляя прием ограничение;

Материалы работы: ноутбук, карточки, к познавательно – исследовательской деятельности.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Логопед: «Ребята, я знаю, что вы все любите слушать сказки. И сегодня я расскажу вам новую сказку. Рассаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно.

Сказка «Как Весна Зиму поборола»

Жила-была в одном селе Машенька. Однажды ранним весенним утром сидела она у окошка и о весне думала.

Ждёт Маша Весну тёплую, добрую, а той не видать, не слышать. Зима-то и уходит не собирается, всё Морозы куёт.

Надоела она всем, холодная, да студёная. Что тут делать? Беда!

Надумала Маша идти Весну искать.

Собралась и пошла. Пришла она в поле, и зовёт Солнце:

-Солнышко, Солнышко, Золотое вёдрышко,

Выгляни из-за горы, Всё в округе озари!

Выглянуло Солнце из-за горы, Маша и спрашивает:

- Видело ли ты, Солнышко, Весну красную?

Солнце говорит:

- Видела и тебе скажу, где Весну искать, только выполни сначала моё задание, тогда и скажу.

Воспитатель:

- Дети, а Машеньке одной никак не справиться. Давайте ей поможем?

Я буду начинать фразу, а вы будете её заканчивать, нужным по смыслу словом.

Ди « Закончи фразу»

Логопед:

- Молодцы ребята, помогли Машеньке. А теперь слушайте, что же было дальше.

Говорит солнце:

- А теперь, Машенька, иди дальше, как увидишь перед собой лес зеленый, там и ищи Весну. Да зови её в края свои.

- Пошла Маша искать Весну. Долго ли коротко ли шла Машенька. Вдруг предстал перед ней лес зеленый.

Ходила, ходила Маша по лесу, совсем заблудилась. Только присела на пенёк отдохнуть, как видит:

Валежник зашевелился. От зимнего сна, Медведь – батюшка пробудился.

И пред Машенькой появился.

- Здравствуй, девица, зачем ко мне в лес пожаловала?

- Ищу, я, Медведь – батюшка, Весну красную. Хочу ее в наши края пригласить.

- Хорошо, Машенька, я тебе помогу, но и ты мне сослужи службу верную:

- Разложи фишки в пустые клетки так, чтобы одинаковые друг с другом не стояли.

Д/и «Заполни пустые клетки»

Молодцы, ребята! А сказка наша продолжается. Поблагодарил медведь Машеньку и дал ей волшебный клубочек.

- Куда он покатится, говорит мишка, туда и ты ступай.

Долго ли коротко ли шла Машенька совсем устала, только хотела отдохнуть...

Как видит, летит лебедь красавица:
выпускает по лугам траву шелковую, расстилает росу жемчужную,
сливает мелкие ручейки в быстрые реки.

Та лебедь и была - Весна.

Стала тут Маша Весну звать:

- Ой, Весна-Весна, добра - матушка! Ты иди в края наши, прогони Зиму лютую.

Воспитатель:

- Давайте и мы вместе с Машей позовем Весну красную.

Речь с движением «Веснянка»

Логопед:

- Услышала Весна Машин голос и говорит:

Выполни мою просьбу, тогда я и в ваши края приду, Зиму лютую прогоню.

Назовите то, чего весной не бывает.

(- Закройте фишкой «лишнюю» картинку.

Закройте то, чего весной не бывает).

Д/и «Назовите, чего не бывает?» (если с анамией),

«Четвертый лишний» (дети выполняют задание за столами, на карточках)

Взяла Весна красная золотые ключи и пошла, замыкать Зиму лютую.

Испугалась Зима, побежала далеко-далеко за высокие горы, спряталась в ледяные норы. Там её Весна и замкнула золотыми ключами.

Вот так - Весна Зиму поборолла!

Вернулась Маша в родные края, а там уже и Весна побывала.

Расстелила травы шелковые, одела деревья в наряды зеленые.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец!

Итог. Дети, вам понравилась сказка?

А мне понравилось, как вы сегодня Машеньке помогали.

Без вас бы ей - ни за что не справиться. Молодцы!