

# Песочная терапия.

Я предлагаю логопедам и воспитателям в своей работе использовать песочную терапию.

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу даёт больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Во-первых, существенно усиливается желание ребёнка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «интеллекта»

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

В-пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с детьми.

Этот приём основан на использовании песочницы на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Основными средствами обучения являются наглядный показ и работа «рука в руке», т.е. сначала я рисую на песке, держа руку ребёнка, а потом он пробует сделать то же самое самостоятельно. В ходе проведения игр, обращаю внимание на изменение тактильных ощущений, поощряю высказывания детей. Знакомлю со свойствами сухого и мокрого песка. Слежу за реакцией ребят при манипуляциях с песком разного вида. Если кто-то из детей испытывает неприятные ощущения, то я настаиваю на продолжении занятия в песке.

Для занятий в песочнице я подобрала игровой материал: лопатки, формочки, миниатюрные игрушки, различные здания, бросовый материал и т.д. Коллекция фигурок располагается на полках.

Игровой процесс я начинаю с демонстрации песочницы и знакомства с «Песочной феей» или «Хозяйкой песочницы». Данную игрушку я использую только в песочнице, через неё объявляю все правила поведения, запреты и поощрения.

«Песочная фея» приглашает детей к себе в гости. Они внимательно рассматривают саму песочницу. При работе с детьми постарше я придумала ритуал приветствия (звук колокольчика). Дети с помощью Песочной феи обозначают для себя правила поведения в песочнице:

- нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы;
- нельзя бросать песок в других или брать его в рот;
- после игры надо помочь Песочной фее убрать все игрушки на свои места;

- после игры в песке надо помыть ручки.

Фея хвалит каждого ребёнка и предлагает с ней поиграть в разные игры. Занятия в песочнице заканчиваются ритуалом прощания. Все игры в песке проводятся поэтапно:

1. Этап прикосновений и игр на поверхности сухого песка.

Сюда входят разогревающие игры: «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Необыкновенные следы». Дидактические игры: «Узоры на песке», «Мы создаём мир», «Мы едем в гости» и т.д.

2. Этап игр и упражнений с погружением рук в песок.

Дидактические игры: «Секретные задания кротов», «Песочные прятки».

3. Этап прикосновений и игр на поверхности мокрого песка.

Знакомство со свойствами мокрого песка, игры: «Необыкновенные следы», «Норки-холмики». Дидактические игры: «Отпечатки», «Песочные строители», «Кто к нам приходил?», «Узоры на песке»

4. Психопрофилактические игры с песком: «Песочный круг», «Победитель злости».

5. Адаптационные игры и упражнения в песке: «Здравствуй, песок!», «Песочный детский сад», игра с игрушкой – «родители» и игрушкой – «ребёнок».

6. Познавательные игры (разучивание букв и звуков).