

Конспект организованной
образовательной
деятельности по социально-
коммуникативному развитию
у детей с УО

Учитель-дефектолог:
Ремнева О. А.

г. Мичуринск - наукоград РФ 2017г

Тема: «Детский сад».

Цель: в игровой форме познакомить детей с распорядком дня в детском саду, воспитывать дружеские чувства, учить выполнять игровые действия вместе со взрослыми.

Оборудование: куклы, мягкие игрушки, кукольная мебель, кукольная посуда.

Содержание

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в детский сад.

II. Знакомство с детским садом.

- Ребята, давайте вспомним, какие комнаты есть в нашей группе. (Раздевалка, игровая, туалет, спальня.)

- А теперь попробуйте найти все эти комнаты в нашем игрушечном садике. (Дети стараются угадать построенные заранее комнаты.)

- А теперь вспомните, чем вы целый день занимаетесь в детском саду. (Делаем зарядку, кушаем, занимаемся, играем, спим, гуляем.)

- В наш детский сад куклы-мамы привели своих деток. Давайте их встретим и покажем им всё, чем мы с вами занимаемся.

- Я буду играть куклой-воспитателем, а вы будете играть куклами-детками.

(Педагог раздаёт детям игрушечных человечков. Себе берёт большую куклу.)

III. Игра в детский сад.

В этой игре поэтапно обыгрывается целый день в настоящем детском саду, с соблюдением последовательности выполнения основных режимных моментов, а также все доступные ребёнку навыки самообслуживания. Особое

внимание необходимо уделить в игре с фигурками реальным проблемным ситуациям, например, расставание с родителями или приём пищи.

Игрушка-посредник, выбранная ребёнком, исполняет роль его самого. Дети при желании доступными для них способами могут озвучивать действия своих игрушек. Педагог с куклой исполняет роль воспитателя. Он объясняет правила поведения игрушек-«детей» в группе и демонстрирует положительное отношение к игрушке-ребёнку.

Среди больших игрушек в группе выбирается такая, которая может символизировать родителя. От имени игрушки-родителя педагог несколько раз говорит и демонстрирует необходимость расставания: мама и папа уходят на работу, а игрушка-ребёнок на некоторое время остаётся в детском саду.

III. Итог занятия.

- Что вам особенно понравилось в сегодняшней игре?
- Что особенно запомнилось?