

Конспект организованной
образовательной
деятельности по развитию
логического мышления у
детей с ЗПР

Учитель-дефектолог:

Ремнева О. А.

г. Мичуринск - наукоград РФ 2017г

Цель: Учить детей координировать движения пальцев, познакомить с простейшими головоломками (лабиринтами, шнуровками, постройками из кубиков и т.д.), учить анализировать образец и выполнять задания по образцу, развивать восприятие и пространственные представления.

Содержание

1. – Ребята, давайте попробуем угадать, кто сегодня к нам пришел, для этого нужно раскрасить картинку (каждую фигуру раскрашиваем своим цветом, получается петух).

2. Петушок очень хочет поиграть с вами в игрушки, но они от него прячутся, давайте поможем петушку найти все игрушки.

Ди «Какой игрушки не стало»

3. Физкультминутка

Шел по берегу Петух, *(руки сложены за спиной)*

Поскользнулся в ямку Бух! *(имитируем падение петушка)*

Будет знать петух, что впредь *(грозим указательным пальчиком)*

Надо под ноги смотреть! *(показываем, что надо смотреть под ноги)*

4. Возьмите различные геометрические фигуры и попробуйте выложить ими цыпленка.

5. Наш петушок долго гулял и у него замерзли лапки, давайте с вами подарим ему носочки, но вот беда все наши носочки перепутались

Ди «Найди пару»

6. А теперь приготовьте свои пальчики: пальчиковая гимнастика:

«Покормим циплят»

7. Петушку пора домой, но он не помнит дорогу, давайте с вами нарисуем дорожку так, чтобы его не съела лиса.

Игра «Лабиринт»

8. Подведение итогов.