

Эссе «Я – педагог»

*«В каждом человеке - Солнце.
Только дайте ему светить».
/Сократ/*

Солнце – символ правды, истины, таланта, света.

«Солнышко», - с любовью называем мы дорогого нам человека.

Древнегреческий философ был прав: человек рождается на свет маленькой, неповторимой, индивидуальной личностью, но, какими мы станем в жизни - зависит от нашего воспитания и окружения.

Солнце светит на планете, Наше солнце – наши дети!

А проводником солнечного света для маленьких светил на их жизненном пути являются родители и педагоги.

С детства я была общительна, любила рисовать, петь и танцевать, придумывать интересные игры. Всегда представляла себя воспитателем и уже в то время определила свое предназначение в жизни.

В момент выбора профессии, я ни минуты не сомневалась –
ВОСПИТАТЕЛЬ!

И спустя 23 года уверенно и гордо говорю, что занимаюсь любимым делом, которое наполняет меня радостью, вдохновением, помогает реализовать свои способности, знания и мечты.

Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник, экскурсовод, исследователь, архитектор, конструктор, художник, скульптор – «вечный двигатель» в работе с детьми, в сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Педагог является кладезем полезной информации – это тот человек, который передает новому поколению все ценные накопления веков, который интересно, легко и доступно, уверенно объявляет ребенку о том, что в нём есть Великие Таланты.

*Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребёнка,
уверенно идущего по жизненной дороге после того,
как вы показали ему путь.
/Конфуций/*

Воспитатель это мудрый, всезнающий наставник, знающий современные концепции и технологии образования, методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обладающий глубокими знаниями в области дошкольной педагогики и психологии. Но, даже владея всеми этими неотъемлемыми качествами, если отсутствует ЛЮБОВЬ – глубокое чувство человеческой души, профессия ВОСПИТАТЕЛЬ теряет весь свой смысл.

Великий педагог Г. Песталоцци сказал, «Если не любить, то не имеешь право воспитывать» – без любви не может быть воспитателя. Любовь воспитателя к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребенку: застенчивому и бойкому, подвижному и медлительному, покладистому и трудному, дерзкому и вежливому.

Я стараюсь создавать такие условия и психологический климат для развития детей, который соответствует их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Стремлюсь научить каждого маленького человека входящего в мир социальных отношений и жизненных противоречий оставаться самим собой, быть неповторимой, индивидуальной личностью; научиться любить не только себя, но и других, не говорить о добре, а делать добро, не требуя вознаграждения. Не останавливаться на достигнутом, познавать, всякий раз открывать новые миры непознанного нашей огромной планеты.

Ведь человек, познавший в детстве лучшие человеческие качества: доброту, любовь, заботу, во взрослой жизни применит их на практике, и неважно кем он будет: врачом, космонавтом, автомехаником или инженером, продавцом или бизнесменом – обязательно откроет новые маленькие «солнышки», которые продолжат лучшие традиции человечества.

Я не устану к свету
Руки своей тянуть,
Чтоб осветить планету,
Добро в неё вдохнуть.

Пусть звёздное горенье
По жилам побежит.
Мы люди - дети солнца.
Мы любим Свет и Жизнь!