

**Конспект
организованной образовательной
деятельности по формированию
элементарных математических
представлений
«Посылка от весёлого гнома»**

Старшая группа
Воспитатель: Морозова О.Г.

Программные задачи:

Учить устанавливать соответствие между количеством предметов с помощью математических знаков $>$; $<$; $=$;

Упражнять детей в счёте до 20, в порядковом счёте в пределах 10; в умении правильно отвечать на вопросы *сколько? который по счёту?*; находить и называть пропущенную цифру.

Знакомить с названиями месяцев; закрепить умение называть последовательно дни недели, определять, какой день недели был вчера, какой будет завтра;

Способствовать развитию графических навыков рисовать различные линии, не отрывая руки; рисовать по клеткам символические узоры; упражнять в штриховке.

Формировать навык самооценки, самоконтроля.

Материал.

Демонстрационный материал: таблица с изображением 10 разноцветных гномов; цифр от 1 до 20 (найди пропущенную цифру)

Раздаточный материал: карточки с заданиями ($>$; $<$; $=$); листы с заданиями (лабиринт); картинки с изображением медвежонка (для штриховки); узоры (рисование по клеткам); простые карандаши; медальоны с изображением гнома (в подарок).

Ход занятия.

- Ребята, сегодня утром почтальон принёс посылку. На посылке адрес: «Детский сад №7, старшая группа «Почемучки». По-моему это нам.

- Ребята, какой сегодня день недели? А число и месяц? Значит вчера был...?

А число...?

- Ну, конечно, всё правильно – на штампе стоит ... (дата) Посылку отправили вчера. Но кто? На посылке нет ни адреса, откуда она пришла, ни имени – от кого она.

- Вам интересно узнать от кого она?

- Как же её открыть? Надо сосчитать до 20 (посылка открывается, в ней письмо и материал для выполнения заданий).

«Здравствуйтесь ребята! Пишет вам письмо Весёлый гном, но мне сейчас совсем не весело. Знаете почему? Все мои друзья гномики ходят в лесную школу, там они учатся писать, читать, считать. Я тоже хочу учиться в лесной школе. Для этого мне надо решить много разных трудных заданий. Мне грустно, оттого, что я не могу решить некоторые из них. Помогите мне, пожалуйста».

- Ребята поможем гному?

1 задание. «Пропущенные цифры»

« Ребята мне надо научиться считать, а в моей книге некоторые цифры потерялись.

Помогите их найти» (дети называют пропущенные цифры).

2 задание.

«Я вам посылаю фотографию своих друзей гномов. Подскажите, каким по счёту в этом ряду стоит мой друг гном Тихоня он одет в зелёную одежду, какой по счёту гном Ворчун он в ..., гном Чистюля он в ...» (упражнение в порядковом счёте)

3 задание. «Лабиринт»

«Помогите дойти до школы. Дорога так петляет по лесу, что я боюсь заблудиться».

- Задания у гнома и правда трудные. Надо немного отдохнуть.

Физ. минутка

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо,

-повороты головы

А потом опять вперёд –

Руки кверху поднимает – с ветерком играет,

-поднимают руки вверх

И обратно опускает.

–опускают руки;

Покачалась, наклонилась,

- покачивание туловищем ; наклон

вперёд;

А потом и в пляс пустилась

-плясовые движения

Ну и Варвара!

4 задание. «Штриховка»

«На картинке нарисован мишка, его надо заштриховать, а как это сделать я не знаю. Помогите, если знаете».

5 задание. (работа с карточками на установление соответствия между количеством предметов с помощью математических знаков $>$; $<$; $=$;))

«Дорогие ребята, а ещё я вам посылаю картинки. Между ними надо поставить какие-то непонятные знаки: $>$; $<$; $=$ » (воспитатель показывает знаки)

- Ребята, как называются эти знаки?

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

6 задание.

«А вот это задание самое трудное для меня. Надо дорисовать узор по клеточкам».

Анализ.

- Ребята вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Весёлый гном. Я думаю, что его обязательно примут в лесную школу.

Дети получают в подарок от Гнома медальки с его изображением.