

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»

Конспект организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с гражданской символикой
«Милая Россия, Родина моя!»

(возрастная группа 6 – 7 лет)

Воспитатель: Морозова О. Г.

г. Мичуринск наукоград РФ
2017г.

Задачи.

Образовательные:

- сформировать у детей интерес к получению знаний о России;
- уточнить и обогатить знания детей о Государственных символах страны (флаг, гимн);
- расширять представления детей о символе России – герб;
- закреплять знания о том, что у каждого государства имеются свои отличительные символы;
- дать возможность детям понять, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

Развивающие:

- формировать представления о государственном гербе, о его функциональном назначении, значении изображений на нём;
- развивать умение отличать Флаг России среди множества других;
- продолжать формировать простейшие географические представления о России;
- способствовать развитию грамматически правильную речь детей, обогащать и активизировать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и чувство гордости по отношению к государственной символике России;
- продолжать формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране;
- продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране, желание быть достойными гражданами России.

Предварительная работа: рассматривание глобуса, карты мира, работа с картой России; Беседа о Москве; беседа о странах мира; чтение рассказов, заучивание стихов, прослушивание записей песен о Родине; беседа об орле: внешний вид, где он обитает, какие орлы бывают, какими чертами характера наделяют его люди.

Материалы и оборудование: карта мира, флаги разных стран мира в карточках маленького и большого размера, Флаг России в уменьшенном размере, аудиозапись гимна России, фотографии заседания Государственной думы, церемоний вручения наград, присяги воинов, репродукция герба, паспорт гражданина РФ.

Методические приёмы:

словесные – рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы, пояснения;
наглядные – фотографии, репродукции, карточки, музыкальное сопровождение;
игровой – дидактическая игра, динамическая пауза.

Ход занятия.

Воспитатель читает стихотворение на фоне музыки к песни «Во поле берёза стояла».

Необъятная страна.

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

(В. Степанов)

Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о нашей стране, о Родине.

– Объясните, как вы понимаете, что такое Родина?

(Ответы детей: Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живём; у каждого человека Родина одна и т.д.)

Даша знает стихотворение о Родине, послушайте его.

Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия,

Нет другой на свете

Родины такой!»

Да, ребята, Родина – это страна, в которой мы живем, это край, где мы родились и выросли. Это наш дом, это всё то, что нас окружает. И у каждого человека Родина одна, как одна мама и один папа.

Мы живем с вами в самой большой и прекрасной стране на Земле, которая носит удивительно красивое имя – Россия.

Много замечательных стран на земле, везде живут люди. *(Воспитатель обращает внимание детей на карту мира),* но ни одна страна не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель сопровождает свой рассказ показом на карте границы Российской Федерации)*

Как велика наша земля!

Как широки просторы:
Озера, реки и поля, леса и степь, горы!
Раскинулась моя земля от севера до юга,
Когда в одном краю весна – в другом снега и вьюга.

У каждой страны на земле, у каждого государства есть отличительные знаки – государственные символы.

- Кто знает, что это за символы? *(Ответы детей)*
- Зачем они нужны? Как вы думаете? *(Ответы детей)*

Государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, служат стране, её гражданам отличительными знаками.

У каждой страны есть свой флаг, не похожий на флаги других стран, у каждого свой цвет и рисунок *(Воспитатель обращает внимание детей на карту мира, где каждая страна отмечена государственным флагом)*

Игра «Найди флаг России» *(на столе флаги разных стран)*

Найдите Российский флаг среди множества флагов.

- Почему вы думаете, что это Российский флаг? *(Ответы детей)*.
- Что напоминает вам белая полоса? *(Белоствольные березы, ромашки, облака, снег)*
Верно, а еще она означает, что наше государство честное, мудрое, дружелюбно относится к другим странам.

- На что похожа синяя полоса? *(Реки, моря, озера, небо)*

Правильно, это символ свободы он говорит, что Россия против войны.

- Что означает красная полоса? *(Огонь, тепло, солнце, любовь)*

Этот цвет мужества, силы, могущества, отваги. Он говорит нам, что каждый россиянин готов защищать свою Родину от врагов.

Воспитатель читает стихотворение

Три полоски флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак –
Доблестный трехцветный наш Российский флаг!

- Ребята, а где и когда можно увидеть российский флаг? *(рассуждения детей)*

Верно, он развивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, его можно увидеть на военном параде и спортивных соревнованиях.

Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Во все времена отношения граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая

клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.

Есть у нашей страны еще один государственный символ, с которым вы знакомы.

- Что это за символ? (*Гимн*)
- Что такое гимн? (*рассуждения детей*)

Правильно, гимн – это главная песня страны. Если флаг мы видим, то гимн слышим. Это торжественная песня, славящая нашу Родину – Россию.

- Кто знает, как надо слушать гимн? (*Ответы детей*)

Да, государственный гимн принято слушать стоя, молча, или подпевая. При его исполнении мужчины снимают головные уборы. Тем самым граждане страны проявляют уважение к своей стране. В гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

Государственным гимном России называется песня «Россия – священная наша держава». Музыку гимна написал композитором Александром Васильевичем Александров, а слова знаменитый поэт Сергей Владимирович Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей. Эту музыку знают и уважают в нашей стране и во всём мире.

- Ребята, вы хотите услышать гимн нашего государства?

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, мы гордимся и символами. Выразим своё уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя. Внимательно вслушаемся в замечательные, торжественные слова о России.

Звучит отрывок гимна России. (Все слушают его стоя)

Гимн объединяет всех людей нашей страны.

- Кто знает, где и когда можно услышать гимн? (*Ответы детей*)

Звучит он в особенных случаях в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество страны. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости.

Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом учёным, героям вручают награды, спортсменам медали; молодые воины российской армии клянутся быть верными и защищать свою Родину (*показ фотографий*).

- А вы хотите стать защитниками Родины?

Динамическая пауза.

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат,
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,

Не страшны защитнику
Дождь и снегопад!
Шелестят березы,

*Поднимаем руки вверх.
Руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны.
Ходьба на месте.
Изображают самолеты.
Туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании.
Ходьба на месте.*

Руки подняты над головой, наклоны влево и право.

Распевают птицы,
Подрастают дети У родной страны.
Скоро я в дозоре Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

Присели, руки вниз, и медленно поднимаются.

*Встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног.
Поднять руки вверх (протягивая к солнцу).*

Два отличительных знака России — флаг и гимн — вам уже хорошо знакомы, вы о них многое можете рассказать.

- Ребята, вы знаете, что есть ещё и третий главный символ нашей страны.
- Что это за символ? (*герб России*)

Герб – это особый отличительный знак государства.

- Вы бы хотели узнать о нём, что-то новое, интересное? (*Ответы детей*)

Предлагаю внимательно рассмотреть герб нашей Родины (*показ репродукции герба*).

Герб России представляет собой красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

- Как вы думаете, почему орёл изображён на гербе? (*рассуждения детей*)

Птица орёл – царь, повелитель всех птиц. Он сильный, бесстрашный, быстрый, ловкий.

- А почему орёл двуглавый, может, вы знаете? (*Ответы детей*).

Двуглавый орел – такой птицы в природе не существует.

У него две головы, потому что, охраняя государство, он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг.

Орёл – символ непобедимости и силы, великодушие и благородство. Видя орла на гербе, все знают, что Россия сильная страна.

Крылья орла подняты вверх и расправлены, похожи на лучи солнца. Головы увенчаны малыми коронами. В центре над ними – большая корона они соединены лентами. Короны означают, что наша страна честная, справедливая, живёт по законам.

В правой лапе орла – золотой скипетр – символ власти, а в левой лапе золотой шар с крестом, который называют «держава» - символ могущества страны, это значит, что страна могучая.

На груди орла помещен ещё один герб, это герб Москвы.

- Как вы думаете, почему именно Москвы, а не Мичуринска или Тамбова? (*ответы детей*)

Правильно, Москва – столица России, главный город страны.

Это темно-красный щит с изображением всадника – Георгия Победоносца в серебряных доспехах, в синем плаще на серебряном коне. Он поражает копьем черного змея – дракона. Георгий Победоносец олицетворяет воина-защитника Родины — символ победы добра над злом, защиты Отечества.

Герб России означает, что наша страна красивая, справедливая, бесстрашная, могучая, великая и свободная.

У России величавой –

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный. *(В. Степанов)*

– Где можно увидеть герб России? *(рассуждения детей)*

Герб можно увидеть на флагах, монетах, печатях, знаках военной формы, на пограничных столбах в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. И в дальнейшем в повседневной жизни герб постоянно будет вашим спутником. Когда вам исполнится четырнадцать лет, и вы как граждане России получите паспорт, там, на обложке и внутри, есть герб — золотой орёл на красном фоне *(рассказ сопровождается показом фотографий)*.

Итог занятия:

Много государств, стран на нашей Земле и каждый человек, живущий на нашей планете, любит свою Родину и гордится ею.

Сегодня мы с вами поговорили о главных символах России. И мы с вами тоже должны соответствовать эти символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

Еще много интересного мы с вами узнаем об истории России, об обычаях и традициях нашего народа, о жизни знаменитых людей.

Под теплым солнцем вырастая,
Мы дружно, весело живем.
Россия, милая, родная
Цвети и крепни с каждым днем!

(Предлагается детям внимательней рассмотреть репродукции, фотографии, представленные на занятии).