

**Тренинг для родителей**  
**«Речь одна из важных линий развития ребёнка».**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть Вас. Спасибо, что нашли время и пришли на наше мероприятие. Сегодня мы приглашаем к разговору о том, как и зачем развивать речь наших детей.

Актуальность выбранной темы обусловлена жизненными проблемами. С бурным ритмом нашей жизни, нам зачастую не хватает времени на своих детей, на общение с ними, его заменяют, компьютеры, планшеты, телевизоры.

А ведь речь одна из важных линий развития ребёнка.

Как вы считаете, почему? (ответы родителей)

Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, играет огромную роль в познании мира, даёт возможность общения с другими людьми. В дошкольном возрасте речевое развитие тесно связано с формированием таких психических процессов, как мышление, внимание, память, воображение, формирования личности ребёнка.

На четвёртом году жизни продолжается интенсивное развитие речи. Это благоприятный возраст для расширения словаря (объём словаря 800-1000 слов, название предметов ближайшего окружения), начала оформления грамматической стороны речи, для правильного произношения звуков.

В 3-4 год активно формируется интерес к книге. Именно поэтому речь малыша требует пристального внимания со стороны взрослых, их поддержки и помощи.

Я думаю, вы все согласитесь со мной, что за тот период, который дети посещают детский сад, они повзрослели, стали более активными, разговорчивыми. Чаще и охотнее вступают в общение со сверстниками и взрослыми. Разговаривают на бытовые темы, охотно участвуют в разговоре-диалоге о домашних питомцах, рассказывают о мультфильмах, своих любимых игрушках. Речь детей стала более понятной.

Вместе с тем наблюдается следующее: в беседе со взрослыми и сверстниками дети слышат только себя, перебивают друг друга, каждый говорит о своём, не слушая собеседника; употребляют слова, не всегда понимая их смысл; допускают много ошибок при согласовании слов; испытывают трудности в пересказе знакомых сказок.

Из анкетирования, бесед с вами мы видим, что эти проблемы значимы и актуальны для вас. Очень интересно как вы их решаете дома? Читаете ли вы детям? Как разучиваете стихотворения, потешки?

Мы рады, что вы согласились поделиться своим опытом.

Некоторые из родителей подготовили об этом небольшие фото и видео материалы. Предлагаю вам посмотреть.

### 1 видео: Чтение книг.

Я попрошу вас, их прокомментировать.

Почему детям необходимо читать книги? (рассуждения родителей)

Читать необходимо с самого раннего возраста, т.к. потребность общения с книгой закладывается до 4-х лет. Ребёнок учится слышать и слушать. Книга - это уникальный способ общения. Иногда именно книжные примеры помогают ребёнку усвоить те правила, которые он не мог или не хотел воспринять из родительских уст.

Давайте порассуждаем, как читать книжки с малышом, чтобы стимулировать развитие речи? (ответы родителей)

Фото: Детская библиотечка дома.

Безусловно, книга должна быть хорошего качества, с простыми, яркими, крупными, реалистичными картинками, без большого количества деталей. Для развития речи такие картинки очень хороши тем, что можно обсудить иллюстрации, поискать в них что-нибудь смешное или странное, задавать вопросы, тем самым вызывая ребёнка на диалог («Где у зайки ушки, носик, глазки?», «Какого цвета у собачки шерстка?», «Где мячик?»), можно составлять небольшие рассказы («Смотри кто здесь! Колобок! Круглый, румяный, веселый! Вот какой Колобок!»)

Не сдерживайтесь, читая своему малышу. Рычите как Медведь, пищите как мышка, хрюкайте как Пятачок; детям это нравится и они обязательно начнут повторять, произносить звуки, слова или фразы – это способствует выработке хорошей дикции, отчетливого и ясного произношения.

### 2 видео: Чтение и заучивание потешек.

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности расширяют словарный запас, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего формируется и развивается речь детей.

Сопровождение действий ребёнка словами (например при умывании) способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, дети, подражая взрослым, начинают играть словами, звуками, что теснейшим образом связана с формированием речевой активности.

Дети легко запоминают потешки, с радостью рассматривают иллюстрации,

пересказывают содержание знакомых потешек. Они начинают вводить слова потешек в свои игры - во время кормления куклы или укладывания её спать. Выразительная речь, эмоциональное исполнение вызывают у ребёнка удовольствие и радость.

Как вы думаете, можно ли играя с любимой книжкой или сказкой развивать речь детей? (ответы родителей)

### 3 видео: Игра в знакомую сказку.

Сказки можно интересно обыграть: мини сценки с мягкими игрушками, с элементами одежды – платочки, шапочки, которые превращают ребёнка в героя сказки. Дети учатся звукоподражать голосам героев (персонажей), постепенно вставлять отдельные реплики и фразы, проговорить слова каждого действующего лица с разной интонацией. И если ребёнок захочет изменить характер своих героев или сюжет сказки, не препятствуйте его фантазиям.

### А как ещё можно поиграть?

- Поиграть в «Доскажи словечко». В нужном месте останавливаете чтение и немного ждете, когда ребёнок закончит фразу.
- Поиграть в сказку с игрушками.
- Угадать, из какой сказки герои
- По мотивам любимой сказки сделать книжку.
- Слепить героев из пластилина.

### 4 видео: Речевые игры.

(«Из какой сказки»; «Доскажи словечко»; пазлы-сказки;)

Игра невозможна без речевого общения. Собирая пазлы, ребёнок приговаривает, рассказывает сказку, тем самым развивается речь и пальчики – мелкая моторика рук.

Игры по книгам - это творческое повторение прочитанного, тренировка памяти, развитие воображения, школа родной речи. Благодаря игре, ребёнок, плохо владеющий речью, начинает активно говорить.

В процессе речевых игр расширяется и активизируется словарь на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Название и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта; качества (цвет, форма, размер, особенности поверхности (пушистая, шероховатая); обогащается словарь названиями частей суток, домашних и диких животных, овощей и фруктов.

Спасибо за предоставленные фото, за съёмку и ваши подробные рассказы. Ваш опыт можно взять на вооружение и нам и другим родителям.

Знакомство с книгой, детской литературой, с фольклором играет большую роль для развития речи ребёнка в этом возрасте. Если ребёнка систематически обращать к книге, рассказывать сказки, рассказы у него развиваются навыки слушания чтения книги, формируются первые оценки поступков героев, аккуратное бережное обращение с книгой, тем самым закладывается основа (фундамент) приобщения к художественной литературе.

Актуальным вопросом для нашей группы является формирование правильного звукопроизношения. В этом нам помогает арт.гимнастика, «гимнастика для язычка», которую мы проводим ежедневно 2-3 раза в день, перед зеркалом, она включает в себя 2-3 упражнения.

Играем на дудочке, улыбаемся, цокаем как лошадки. («Дудочка», «Улыбочка», «Вкусное варенье», «Лошадка» - показ(карточки с картинками).

Что способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, с помощью которого звуки произносятся.

Очень хорошо такие упражнения проводить и дома. Вы можете воспользоваться литературой нашей библиотеки для родителей.

Для выработки речевого дыхания проводим упражнения с использованием разных предметов, на которые ребёнок дует:

- листики, пёрышки, ватные шарики, бумажные бабочки, вертушки, снежинки; (фото)

- воротики с небольшой машинкой, лодочки в ванне, (быстрый вдох – замедленный выдох).

Вы, наверное, все слышали крылатую фразу «Ум находится на кончиках пальцев». Как вы её понимаете?

Действительно, нарушение развития речи ребёнка тесно связано с движением пальцев рук. Именно движение пальцев рук (работа пальчиков) даёт импульс - толчок в речевую зону головного мозга и активно развивает речь.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство в развитии мелкой моторики, а весёлые стихи, сопровождающие игру, способствуют созданию хорошего настроения, интереса к игре, развитию чувства ритма.

Такие пальчиковые игры мы проводим ежедневно 5-10 минут. Сначала упражнение выполняется в медленном темпе; затем более быстром, следим за синхронностью движения пальцев и речи.

Посмотрите их (видео: показ детьми совместно с воспитателем упражнений пальчиковой гимнастики).

Игры с пальчиками нравятся детям, они вызывают радость, смех

В помощь вам я подготовила памятки с пальчиковой гимнастикой, упражнения простые по содержанию, которые легко провести дома.

А также вы можете воспользоваться нашей библиотекой.

На сегодняшний день издаётся большое количество книг с описанием пальчиковых игр. (Выставка литературы пальчик. гимн.)

Хочется обратить ваше внимание на дид. игры и пособия. Я думаю, что вам будет интересно увидеть, как мы их используем в работе с детьми. Обратите внимание из какого материала они изготовлены. Возможно ли сделать такие игры в домашних условиях?

Демонстрация игр с обсуждением.

Ребёнок с интересом познает новое, открывает самого себя. Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле.

В заключение нашей встречи мы хотим, чтобы вы вспомнили басню Крылова «Лебедь, рак и щука»: Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, а только мука». Отсюда следует сделать вывод, что нам стоит объединять наши усилия для того, чтобы наши дети выросли умными и образованными.

На прощание дарим ладошки ваших детей как символ любви и благополучия ребенка.

Всего вам доброго! До новых встреч!

И напоследок мы хотим вам сказать: (памятка для родителей)

- Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью
- Как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью не бойтесь обратиться к специалистам
- Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное
- Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы: Ты самый любимый! Ты очень многое можешь! Что бы мы без тебя делали?! Иди ко мне! Садись с нами! Я помогу тебе. Я радуюсь твоим успехам. Расскажи мне, что с тобой.

Любите своих детей, помогайте им. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня