

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»

# **Модель развивающей предметно – пространственной среды групповой ячейки**

(возрастная группа 6 – 7 лет)

Воспитатель: Морозова О. Г.

г. Мичуринск наукоград РФ  
2017г.

## **Развивающая предметно – пространственная среда в подготовительной к школе группе**

В пункте 3.3. ФГОС перечислены требования к развивающей предметно-пространственной среде: обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

### **Познавательное развитие**

Тип материала	Наименование
Объекты для исследования в действии	Танграм, Колумбово яйцо
	Мозаика (цветная, мелкая)
	Головоломки плоскостные (геометрические)
	Коллекция камней, тканей, бумаги, семян.
	Набор для экспериментирования.
Образно-символический материал	Наборы картинок для классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды транспорта; виды профессий; виды спорта и т.п.
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотносением реалистических и условно-схематических изображений
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища.)
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
	Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)

	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)
	Календарь погоды настенный с набором карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)
	Дидактические игры: «Собери картинку» «Что такое хорошо, а что такое плохо?» «Ботаническое лото», «Зелёный друг», «Что где растёт?» «Что сначала, что потом?» «Кто где живёт?» «Зоологическое лото» «Таинственный космос». «Кто и что?» (живое, неживое). «Знаковое лото» «Четвёртый лишний»
	Дидактические игры (математика): «Мои первые цифры» «Мои первые часы» «Посчитай», «Подбери по цвету и форме», «Какой по счёту», «Числовые домики» «Какое число пропущено?» «Назови соседей» «Сравни и подбери» «Обратный счёт» Лото «Сколько?» «Умные числа», «Разные дома» и др.
	Панно: -на решение арифметических задач -состав числа -геометрические фигуры Наборное полотно с карточками Счётный материал
	Физическая карта мира Карта России
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, папки: «Перелётные птицы»; «Животные Африки», «Животные Австралии»; «Животные севера», «Жители океанов»; «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Знаки и символы»; «Такие разные часы», «Космос» «Деревья» и др.
	макет: «Лес» «Африка» «Антарктида»
	Энциклопедическая литература: «Мир диких животных» «Отчего и почему» «Что, где и когда» «Мой первый атлас в картинках» «Всё о животных» «Энциклопедия дошкольника» «Атлас Земли» «Зоология в картинках»
	Дид. пособия: «Как избежать неприятностей» (в природе, на воде) «Готов ли ты к школе» (тестовые задания)
	Календарь жизни группы
Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука
	Магнитная доска настенная
	Наборы карточек: - на решение задач -лабиринты -сравнение количества -соседи числа, -на логическое мышление (какой фигуры не хватает?) -порядковый счёт -состав числа -цифры и знаки -на выделение множеств и др.
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр

## Речевое развитие

Тип материала	Наименование
	Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Звуковые часы», «Звуковой поезд» «Делим слова на слоги», «Собери бусы», «Звуковой домик», «Найди звук в слове», «Буквенный конструктор» «Лото букв», «Азбука в картинках» «Истории в картинках» 2ч, «Кто, что делает», «Расскажи сказку»

	<p>Карточки-картинки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слова – антонимы, - многозначные слова,</li> <li>- на согласование числ. с сущ. «Сколько?»</li> <li>- на образование притяжательных прилаг. (чей, чья, чьё чьи)</li> <li>- состав предложений</li> <li>- родственные слова</li> <li>- единственное и множественное число</li> <li>- качественные прилагательные (из чего сделан предмет?)</li> <li>- весёлые стихи</li> </ul> <p>Предметные, сюжетные картинки</p> <p>Пособия: «Рассказы по картинкам» («Родная природа», «Детский сад», «Зима», «Лето», «Весна»)</p>
	<p>Перфокарты: звуки, слоги, состав предложения, «Угадай, какие предметы на картинке»</p> <p>Альбомы: «Что сначала, что потом»</p>
	<p>Схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для пересказа</li> <li>для составления описательного рассказа</li> </ul> <p>Моделирование сказок</p>
	<p>Картотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковая гимнастика</li> <li>Артикуляционная гимнастика</li> </ul>
	<p>Художественная литература (библиотечный метод): сказки, природа, стихи, труд, о животных. о птицах.</p>
	<p>Портрет писателя + подборка его книг.</p>

### Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Набор персонажей для плоскостного театра
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры
	Фуражка/бескозырка
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)
	Набор кухонной посуды (средний)
	Набор медицинских принадлежностей
	Весы, Касса
	Телефон
	Часы
	Бинокль/подзорная труба
Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и р.)	
Маркеры игрового пространства	ширма
	Стойка со штурвалом
	Ширма/театр (или настольная ширма-театр)
	Кукольный дом
	Бумажные куклы
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крепость, город
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта
Полифункциональные материалы	Крупный строительный набор
	Ящик с мелкими предметами-заместителями

### Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование
Для игр на ловкость	Кольцеброс напольный
	Кегли (набор)
	Мячи, разные
Для игр на умственную компетенцию	Домино (с картинками)
	Шашки

### Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)
	Набор фломастеров (10 цветов)
	Гуашь (12 цветов)
	Акварель
	Мел, восковые мелки, уголь
	Палитры
	Лекала трафареты,
	Кисти
	Банки, подставки для кистей
	Бумага различной плотности, цвета и размера,
	Дид/игры: «Разноцветная мозаика», «Составь портрет» «Составь натюрморт» «Чудо - узоры», «Русские сувениры»
	Карточки: -последовательность рисования, лепки. -виды живописи -образцы конструирования из прир.мат-ла, -смешивание красок -виды росписи Панно для сост. композиции+ игра «Составь картинку»
	Папки: «Учись рисовать», «Штриховка»«Лепка из пластилина» «Образцы рисования» Материалы о художниках с подборкой книг
Для лепки	Глина
	Пластилин (12 цветов)
	Стеки разной формы
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами
	Наборы бумаги
	Подносы
	Щетинные кисти для клея
	Пластины

### Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы
Конструкторы	Конструкторы Лего
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки
	Подборка из природного материала

## Уголок природы

Типматериала	Наименование
	Дид.игры:«Ботаническое лото» «Что где растёт»«Что появится из цветка» «Растения вокруг нас»Лото «Цветы» «Времена гола» «Что сначала, что потом»«Отгадай, что за растение»«Лекарственные растения»
	Папки:«Перелётные птицы»«Времена года»«Деревья», «Полевые цветы» «Садовые цветы»«Лекарственные растения»«Природные явления»
	Приметы, пословицы, стихи о природе
	Альбом «Царство растений»
	Карточки: «Как растёт семя» (одуванчик, лягушка) последовательность
	Паспорта комнатных растений
	Коллекции семян
	Календарь природы
	Портрет месяца
	Экологические дневники
	Красная книга
	Опыты (картотека)
	Оборудование для опытнической лаборатории
	Альбом опытов
	Альбом наблюдения за растениями (рост)
	Индив. блокноты для фиксации опытов
	Оборудование для трудовой деятельности

## Театрализованная деятельность

Типматериала	Наименование
	Театральная ширма с минисценой, костюмерная
	Декорации
	Дид.игры: «Эмоции»Лото «Хорошо или плохо?»
	Театры: - на фланелеграфе, - настольный, - пальчиковый. - конусный, -марионеток
	Элементы костюмов

## Музыкальный уголок

Типматериала	Наименование	Коли
	Музыкальные инструменты	
	Шумовые инструменты	
	Дид.игры:«Музыкальные инструменты», «Музыкальный куб»	
	Папки: «Живые ноты», «Музыкальные инструменты», «Композиторы»	
	Платочки	

## Физкультурное оборудование

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса
Для ходьбы, бега, равновесия	Шнур короткий (плетеный) Скамейка гимнастическая	Длина 75 см
Для прыжков	Обруч	Диаметр 55-65 см
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см
Для катания, бросания,	Кегли (набор)	

ловли	Кольцеброс (набор)	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские	
	Лента короткая	Длина 50-60 см
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см
	Флажки	
	Кубики	
	Шипованные коврики	
	Дид.игры:«Команда чемпионов» «Замри»	
	Карточки: -схемы выполнения об.р.упр. -схемы подвижных игр -Альбом «Виды спорта»	