

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка - детский сад «Лучик»**

**Дополнительная общеобразующая
программа дошкольного образования
«Английский для малышей»
для детей 5-6 лет**

срок реализации – 1 год

Разработчик: Прохорович Олеся Вячеславовна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР - д/с «Лучик»
города Мичуринска Тамбовской области

г. Мичуринск РФ 2016г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования «Английский для малышей» для детей старшего дошкольного возраста воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лучик» города Мичуринска Тамбовской области
Прохорович Олеси Вячеславовны

Программа включает в себя пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, краткое содержание занятий, материал, используемый для итоговой проверки, список используемой литературы.

Актуальность программы заключается в формировании интереса детей к иностранному языку, легком восприятии иностранных слов. Практическая ценность заключается в применении педагогом комплексного подхода в формировании мотивации и интереса к процессу обучения английским языком и в формировании словесно-логического мышления.

Структура программы, обоснование целей, задач, выбор адекватных методов и форм обучения – все это свидетельствует о достаточной проработанности программы и о готовности внедрения разработанной программы в профессиональную деятельность.

Данная программа соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования. По своей структуре данная программа является дополнительной образовательной программой, так как реализуется в системе дошкольного дополнительного образования.

Представленная на рецензию программа соответствует специфике дополнительного образования, стимулирует познавательную деятельность ребенка, развивает коммуникативные умения, создает социокультурную среду общения, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений. Программа может быть предложена для применения в образовательной практике.

Представленная к рецензированию авторская программа О.В. Прохорович «Английский для малышей» для старших дошкольников может быть рекомендована к использованию в детских дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензент: Директор МБОУ Кочетовская СОШ  — Т.А. Петрищева



ОТЗЫВ

на программу дополнительного образования «Английский для малышей»,
разработанную для детей старшего дошкольного возраста
Составитель: **Прохорович Олеся Вячеславовна** - воспитатель МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад «Лучик» города Мичуринска
Тамбовской области

Представленная программа «Английский для малышей» направлена на обучение иностранному языку детей дошкольного возраста. Программа разработана для реализации в системе дополнительного образования и представляет собой комплексный подход для решения обозначенных задач.

Главное место в программе при реализации занятий с детьми отведено работе со словами и предложениями, что позволяет формировать речевой слух ребенка.

Новизна программы состоит в том, что каждое занятие представляет собой комплексный подход к усвоению единиц языка. На занятиях детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. В ходе занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение англоязычных знаний, умений и навыков детей. Занятия программы «Английский для малышей» представлены в увлекательной игровой форме.

Достоинством программы является учет психологических и возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения английскому языку.

Разнообразие приемов, наглядный материал, интеграция занятий позволяет представить сложный материал доступно, интересно и увлекательно. Положительным моментом рабочей программы является подход к результативности и вовлечение в педагогический процесс родителей.

Программа составлена с учетом требований ФГОС ДО и соответствует специфике дополнительного образования.

В целом предложенную О.В. Прохорович программу дополнительного образования «Английский для малышей» можно считать успешной и рекомендовать к внедрению в учебно-воспитательный процесс дополнительного образования.

Доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания
социально-педагогического института МичГАУ,
доктор педагогических наук



Н.А. Гончарова

Аннотация программы.

Программа «Английский для малышей» представляет собой курс английского языка для малышей 5-6 лет, рассчитана на 1 учебный год (36 учебных часов), 1 раз в неделю. Длительность занятий 30 минут.

Программа основывается на методике, разработанной и апробированной И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской.

Игровые упражнения помогают детям выработать правильное произношение, картинки и дидактический материал служат опорой при накоплении активной лексики, речевых стереотипов и грамматических структур, позволяет ребенку запомнить зрительные образы английских слов, что в дальнейшем облегчает обучение чтению и письму.

Программа построена так, что в процессе игры ребенок обучается произношению, азам грамматики и лексики.

Пояснительная записка.

Актуальность. В современном обществе знание иностранных языков является неотъемлемой частью карьерного роста. Наиболее востребованным иностранным языком считается английский, поэтому каждый высококвалифицированный специалист должен на высоком уровне владеть этим языком.

Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Существует целый ряд причин, согласно которым преподавание английского языка на начальной ступени обучения столь важно:

1. Дошкольный возраст – очень благоприятный период для языкового развития. Ребенок открыт для всего нового и усваивает информацию не потому, что так надо, а потому, что ему все интересно. Он не осознает, что это может быть сложно или в тягость – это просто еще один жизненный аспект. Этот период надо

использовать для создания первичной языковой базы, которая будет способствовать дальнейшему лингвистическому образованию.

2. Раннее обучение детей дает возможность иметь максимум учебного времени для изучения английского как иностранного – чем раньше начать, тем больше времени будет для его изучения. Если суметь увлечь английским языком малыша, то потом, на школьных уроках английского, ему будет гораздо проще и интереснее.

3. Дети, которые изучают английский язык в качестве первого иностранного языка в дошкольный период, имеют больше возможностей для изучения второго иностранного языка в школе. Более того – такие дети нередко сами хотят изучать второй иностранный, так как, будучи старшими школьниками, при достойном обучении они уже будут иметь хорошую языковую базу английского, понимание того, насколько это нужно и интересно, и, как следствие, желание изучать еще что-то новое.

4. В возрасте пяти-шести лет дети еще не знают о понятии «языковой барьер», они учат английский в увлекательной игровой форме, что помогает им в дальнейшем развивать языковые навыки без лишней скованности и страха.

5. Изучение английского языка в раннем возрасте наряду с практической значимостью развивает у детей способность лучше постигать и свой родной язык. Некоторые родители полагают, что не стоит «загружать» ребенка иностранным, пока он еще до конца не освоил свой родной язык. В этом случае не стоит забывать о том, что механизм запоминания у детей работает совсем не так, как у взрослых. Малыш с легкостью усваивает параллельные потоки информации, строит взаимозависимые мыслительные цепочки. Он, иногда неосознанно, сопоставляет оба языка, сравнивает выученные слова и выражения, делится с родителями впечатлениями от изученного, используя сразу все свои языковые ресурсы – и полученные благодаря родному языку, и благодаря английскому. К тому же, нередки случаи, когда у малышей, изучающих английский в младшем дошкольном возрасте, улучшалась общая артикуляция и речевые навыки.

6. Изучение иностранных языков улучшает память детей, их мышление, восприятие, воображение и т. д.

7. Английский язык все больше входит в нашу повседневную жизнь – по радио песни на английском звучат чаще других, пользователи компьютера обязаны знать английский хотя бы на начальном уровне, чтобы иметь возможность пользоваться новыми программами и наработками, интернет и вовсе пестрит статьями и видео-роликами на английском, плюс ко всему английский открывает возможность для насыщенных путешествий за границу. Чем раньше ребенок погрузится в среду иностранного языка, тем раньше он к нему привыкнет, и тем легче ему будет ориентироваться в современном мире. Конечно, изучение, скажем, французского или немецкого в раннем возрасте все так же положительно влияет на память ребенка, общие речевые навыки, улучшает мышление, восприятие и прочее, но именно английский востребован сейчас более других.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке простейших коммуникативных способностей (умения здороваться, прощаться, понимать простейшие вопросы и уметь на них отвечать). Занятие по английскому языку строится на выборе какой-то отдельной темы – животные, овощи и фрукты, одежда и т.д. Новая лексика вводится различными способами, в том числе и в виде картинок, рассказывания сказок, игрушек, другого подручного материала.

Обоснования выбора программы и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что игровые упражнения, представленные в ней, помогут детям выработать правильное произношение, иллюстрации, сопровожденные подписями, послужат опорой при накоплении активной лексики, речевых стереотипов и грамматических структур, позволят ребенку запомнить зрительные образы английских слов, что в дальнейшем облегчит обучение чтению и письму.

Учебно-методический комплекс «Английский для малышей» помогает детям лучше освоить язык, так как повторение и чередование букв, а также выбор простых и часто употребляемых слов для обводки транскрипций позволяют лучше запомнить материал.

Цель программы - коммуникативное и социокультурное развитие личности ребенка, подготовка его к межкультурному общению, расширение его кругозора и информированности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку
- ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка
- Знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми

Развивающие:

- развивать у детей способность к общению;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения – внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Практические задачи:

- Приобретение навыков общения в спланированных учебно-бытовых ситуациях.
- Формирование элементарных навыков грамматического построения речи, и усвоение достаточного количества лексического материала для общения в заданных ситуациях.

Данная программа базируется на **принципах** коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебной деятельности:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- проблемные.

Методы стимулирования и мотивации учеников:

- метод формирования интереса – познавательные игры;
- создание ситуации успеха.

Методы контроля и самоконтроля:

- фронтальный и дифференцированный;
- текущий и итоговый.

Занятия проходят один раз в неделю, длительность занятий 30 минут.

Данная программа рассчитана на обучение детей дошкольного возраста.

Срок обучения – 1 год (36 часов).

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в ДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13 июля 2015г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24 июля 2015г.);

- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 29 мая 2013 года № 28564);

- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»)

Сведения, на основании которых разработана программа. Программа по английскому языку для дошкольников разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Отличительные особенности курса:

Особенностью данного курса является то, что:

1. Материал, построенный в форме сказок, песенок, стихов, способствует возникновению интереса к изучению английского языка у детей;

2. Использование различных иллюстраций для объяснения слов и их значений помогает ребенку лучше усвоить материал;
3. Большое количество заданий с опорой на образное мышление;
4. Формирование языковой базы с помощью не только отдельных слов, но и целых высказываний.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Результатами развития языковых навыков к концу года будут служить:

Знания:

- простейшей лексики на темы: «Тело человека», «Семья», «Дом», «Цвета»;
- простейших речевых оборотов (приветствия, прощания, знакомства);
- рифмовок, считалок, песенок, стихов.

Умение:

- понимать на слух элементарную английскую речь;
- понимать реплики других детей;
- здороваться, благодарить, извиняться и прощаться;
- представлять себя и своих членов семьи;
- рассказывать о своих любимых игрушках и животных;
- считать от 1 до 10;
- называть фрукты и овощи, времена года;

Способы определения результативности программы:

В качестве процедур оценивания результатов по программе могут использоваться:

- ролевые игры;
- участие в детских праздниках, спектаклях, лингвистических конкурсах;
- устный опрос.

Формы и режимы занятий:

- занятие-игра;
- занятие-беседа;
- занятие-путешествие;
- индивидуальная работа по рабочим тетрадям.

Методическое обеспечение программы:

Методы контроля и самоконтроля:

- фронтальный и дифференцированный;
- текущий и итоговый.

Занятия проходят один раз в неделю, длительность занятий 30 минут.

Данная программа рассчитана на обучение детей дошкольного возраста.

Срок обучения – 1 год (36 часов).

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в ДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13 июля 2015г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24 июля 2015г.);

- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 29 мая 2013 года № 28564);

- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»)

Сведения, на основании которых разработана программа. Программа по английскому языку для дошкольников разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Отличительные особенности курса:

Особенностью данного курса является то, что:

1. Материал, построенный в форме сказок, песенок, стихов, способствует возникновению интереса к изучению английского языка у детей;

10. Тема «Числа».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: one, two, three, four, five; I'm four.

11. Тема «Еда».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: Fruits; vegetables; a pear; an apple; a lemon; a plum; a banana; an ice-cream; chicken; sweets; porridge; a burger; some; any; tea; milk, A cap, spoon, fork, knife, plate.

12. Тема «Мое тело».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: My; the body, an eye, an ear, a nose, a face, a mouth, a head, , shoulders, a foot, an arm, knees, toes, boy, girl.

13. Тема: «Профессии».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: a teacher, a doctor, a pilot, a driver, a dancer, a clown, a painter, a postman, a policeman, a photographer, a worker, a shop-assistant, a nurse, a cook.

Учебный план.

Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Теория	0,5	2	14
Практика	0,5	2	14

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, ширма, фланелеграф, видео и аудио записи песен, стихотворений, куклы, мяч, учебники, рабочие тетради.

Содержание программы:

Октябрь:

1. Тема: «Приветствие, знакомство, вежливые слова».

Цель: познакомить детей с такими словами и словосочетаниями, как: Hello, Good-morning, Good-bye, My name is ..., Sit down! Stand up! Yes, No.

2. Тема «Животные».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: wolf, fox, bear, squirrel, rabbit, frog, cow, horse, sheep, pig, dog, mouse, lion, tiger, zebra, crocodile, monkey, giraffe, dolphin, fish, parrot, kangaroo, elephant.

3. Тема «Мои игрушки».

Цель: познакомить детей с новыми словами: a ball; a doll; a cat; a dog; a frog; a car; a star; a mouse; a house.

4. Тема «Я умею, я могу».

Цель: познакомит детей с новыми словами и выражениями: I can; play chess; play the piano; Yes and No; fly; football; draw.

5. Тема «Моя семья».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: my; a boy; a girl; a child; children; family; Mother; Father; sister; brother; a baby.

6. Тема «У меня есть...».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: many; a lot of...; a pencil; a friend; a flower; family; Mother; Father; sister; brother.

7. Тема «Времена года и месяца»

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: Season, Spring, Summer, Autumn, Winter, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

8. Тема «Цвета».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: Red, yellow, green, blue; etc.

9. Тема «Моя комната»

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: the room, bed, wardrobe, table, chair, TV, sofa, window, lamp, clock, floor, carpet.

2. Использование различных иллюстраций для объяснения слов и их значений помогает ребенку лучше усвоить материал;
3. Большое количество заданий с опорой на образное мышление;
4. Формирование языковой базы с помощью не только отдельных слов, но и целых высказываний.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Результатами развития языковых навыков к концу года будут служить:

Знания:

- простейшей лексики на темы: «Тело человека», «Семья», «Дом», «Цвета»;
- простейших речевых оборотов (приветствия, прощания, знакомства);
- рифмовок, считалок, песенок, стихов.

Умение:

- понимать на слух элементарную английскую речь;
- понимать реплики других детей;
- здороваться, благодарить, извиняться и прощаться;
- представлять себя и своих членов семьи;
- рассказывать о своих любимых игрушках и животных;
- считать от 1 до 10;
- называть фрукты и овощи, времена года;

Способы определения результативности программы:

В качестве процедур оценивания результатов по программе могут использоваться:

- ролевые игры;
- участие в детских праздниках, спектаклях, лингвистических конкурсах;
- устный опрос.

Формы и режимы занятий:

- занятие-игра;
- занятие-беседа;
- занятие-путешествие;
- индивидуальная работа по рабочим тетрадям.

Методическое обеспечение программы:

Календарно-тематический план

Сроки	Тема	Содержание
1-я неделя октября	Мониторинг	Выявить исходные данные
2-я неделя октября	«Приветствие, знакомство, вежливые слова»	Познакомить детей со словами «hello» и «hi». Учить различать их. Познакомить с такими фразами, как: Stand up, please! Sit down, please! Good morning! Good afternoon! Good evening! Nice to see you.
3-я неделя октября	«Животные»	Познакомить детей с фразами: I am sorry Good bye Bye-bye See you Учить слова по лексике «животные»: a cat; a dog; a bee; a frog; a horse; a zebra.
4-я неделя октября	«Животные»	Научится благодарить, соглашаться или не соглашаться: yes; no; Thank you or Thanks! Учить слова по лексике «животные»: a crocodile; an elephant; a snake; a giraffe; a fox; a ox.
1-я неделя ноября	«Животные»	Научится использовать в своей речи выражение «I see...». Выучить новые слова: a duck; a chick; a cow; a parrot.
2-я неделя ноября	«Животные»	Познакомится с выражениями: «What is your name?» и «My name is...». Выучить названия новых животных: a tiger; a lion; a wolf; a bear; a hare.
3-я неделя ноября	«Животные»	Выучить новое слово: a monkey. Выучить выражения: How are you? All right! Научить различать долгий звук [i:] и короткий звук [i].
4-я неделя ноября	«Животные»	Запомнить новые слова: dance; run; jump; read; a hamster; a rabbit; a pet; my.
1-я неделя декабря	«Мои игрушки»	Выучить новые слова: a ball; a doll; a balloon; a plane; a train; a robot; a car; a pistol. Научить различать множественное и единственное число существительных: a doll – dolls.
2-я неделя декабря	«Я умею, я могу»	Познакомить с фразой «I can...». Выучить новые слова: can; draw; a fish; a bird; a book; a picture; a teacher; a tree; a table; show; play; swim; fly.
3-я неделя декабря	«Моя семья»	Познакомиться с новыми словами: mother; father; sister; brother; uncle; aunt; daughter;

		<p>son; a grandmother; a grandfather. Познакомится с ласкательным обращением: Mother – Mum Father – Dad A grandmother – Grandma A grandfather – Grandpa</p>
4-я неделя декабря	«У меня есть...»	<p>Познакомиться с фразами «I have...» и «I have not...». Выучить новые слова: many; a pencil; a friend; a flower.</p>
3-я неделя января	«Времена года и месяца»	<p>Выучить названия времен года: Spring; Autumn; Summer; Winter. Выучить названия месяцев: January; February; March; April; May; June; July; August; September; October; November; December.</p>
4-я неделя января	«Цвета»	<p>Выучить новые слова: big; little. Запомнить названия цветов: red; green; blue; yellow; pink.</p>
1-я неделя февраля	«Цвета»	<p>Выучить новые слова по лексике «цвета»: white; black; orange; brown; grey.</p>
2-я неделя февраля	«Моя комната»	<p>Выучить новые слова: a window; a chair; an armchair; a carpet; a telephone; a wall; a bed; a sofa; a TV-set.</p>
3-я неделя февраля	«Числа»	<p>Запомнить числа: one; two; three; four; five; six; seven; eight; nine; ten; eleven; twelve. Выучить суффиксы: - teen; - ty.</p>
4-я неделя февраля	«Еда»	<p>Выучить названия фруктов: an apple; a peach; a cherry; a pear; a banana; grapes; an orange.</p>
1-я неделя марта	«Еда»	<p>Выучить новые слова: a lemon; a strawberry; a pineapple; a grapefruit; a plum; a watermelon</p>
2-я неделя марта	«Еда»	<p>Выучить названия овощей: a carrot; a cucumber; a radish; potatoes; a cabbage; a tomato; an onion.</p>
3-я неделя марта	«Еда»	<p>Запомнить названия напитков: tea; coffee; milk; juice; lemonade; water. Выучить фразу «I like to drink...»</p>
4-я неделя марта	«Еда»	<p>Познакомиться с артиклями «a» и «an». Запомнить предлог «with». Выучить новые слова: sausage; cheese; an egg; meat. Выучить фразу «I am hungry».</p>
1-я неделя апреля	«Еда»	<p>Запомнить новые слова: butter; bread; sugar; sweets; biscuits; a cake; an ice-cream.</p>
2-я неделя апреля	«Еда»	<p>Выучить новые слова: chocolates; chocolate; jam; honey; too. Выучить новые фразы: «Do you like...? », «Yes, I do» и «No, I do not».</p>
3-я неделя апреля	«Мое тело»	<p>Выучить новые слова: body; hair; a head; a face; a nose; ears; eyes; a mouth.</p>
4-я неделя апреля	«Мое тело»	<p>Выучить новые слова: a tooth; teeth; a hand; an arm; a leg; a foot; wash; brush.</p>

1-я неделя мая	«Профессии»	Запомнить новые слова: a teacher; a doctor; a pilot; a drive; a dancer; a clown; a painter. Выучить фразу «I want to be a...».
2-я неделя мая	«Профессии»	Выучить новые слова: a postman; a policeman; a photographer; a worker.
3-я неделя мая	«Повторение»	Повторить все темы, которые дети изучали в течение года,
4-я неделя мая	Мониторинг	Выявить итоговые данные