

Консультация для родителей «Агрессия»

Последнее время участились запросы со стороны воспитателей по поводу драчливости и непослушания детей. А современные данные психологических, социологических, медицинских исследований показывают, что в России увеличилось число людей, проявляющих в поведении агрессивные тенденции и стремления. В первую очередь это объясняется социально-психологическим фоном жизни, который и определяет выбор соответствующего типа коммуникативного взаимодействия – агрессивного, защитного. Рост эмоционально-психического напряжения среди взрослых приводит к распространению невротических явлений среди детей. Кроме того, дети легко перенимают образцы агрессивного поведения взрослых, демонстрируя их в детском саду. Значимость данного вопроса в рамках дошкольного образования сегодня бесспорна, так как в дошкольный период закладываются основные социальные нормы, правила и стратегии взаимоотношений человека в обществе. В настоящее время повышенная агрессивность – одна из частых проблем детского коллектива. Те или иные формы характерны для большинства дошкольников. В норме проявления агрессивности не считаются нарушением: она выполняет функцию защиты и адаптации в опасной для человека ситуации. Однако настороженность должна вызывать ситуация, когда агрессия становится над ситуативным, постоянным переживанием ребенка. У определенной категории детей агрессия закрепляется и становится личностным образованием.

Агрессивное поведение детей – это сигнал SOS, крик о помощи, внимании к своему внутреннему миру. Агрессия – это способ выражения гнева, протеста. Гнев – чувство вторичное, в его основе лежит боль, унижение, обида, страх. Детская агрессивность – это следствие неудовлетворенных потребностей ребенка в любви, признании и нужности другому человеку.

В дошкольном возрасте дети особенно восприимчивы к влиянию взрослого. В связи с этим немаловажное значение имеет то, насколько педагоги и родители сами обладают эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, умеют вовремя прийти к нему на помощь, так как самостоятельно со своими проблемами дети справиться не могут.

Для начала давайте определимся, что же такое агрессия и агрессивное поведение. В современной литературе дается немало определений понятия «агрессивность», тем не менее, практически все авторы приходят к выводу, что агрессия – это склонность к причинению другим морального и физического ущерба.

Агрессия – это способ выражения гнева, протеста.

Агрессивность – это свойство личности, «выражающееся в готовности к агрессии».

Агрессивные действия у ребенка наблюдаются уже с первых дней жизни. В первые годы агрессия может проявляться в приступах детского упрямства, с которыми трудно совладать взрослому. У малыша время от времени появляются вспышки злости или гнева, сопровождающиеся импульсивными движениями, кусанием, драчливостью.

Детская агрессивность – это следствие неудовлетворенных потребностей детей в любви, признании и нужности другому человеку.

Классификация агрессии и агрессивного поведения

В современной литературе предлагаются самые разнообразные классификации агрессии и агрессивного поведения. Одна из наиболее распространенных классификаций предложена такими авторами, как А. Басс и А. Дарки. Они выделили пять видов агрессии.

- физическая (физические действия против кого-либо);
- вербальная (угрозы, крики, ругань и т.д.);
- косвенная: направленная (сплетни, злобные шутки); ненаправленная (крики в толпе, топание и т.д.);
- раздражение (вспыльчивость, грубость);
- негативизм (оппозиционная манера поведения).

Необходимо отметить, что в жизни чаще всего встречается сочетание некоторых или даже всех видов агрессии.

Причины и факторы возникновения агрессивности у детей

В имеющихся публикациях по проблеме агрессивности выделяются причины и факторы, влияющие на появление агрессии у детей:

- наследственное - наследственная предрасположенность к агрессивному поведению (родителей или родственников);
- биологические факторы - (агрессивное поведение связывают с установлением биохимических, гормональных механизмов, влияющих на развитие);
- некоторые соматические заболевания, заболевания головного мозга, (травма головного мозга, гиперактивность и т.п.);
- влияние социального окружения.

Остановимся более подробно на таком факторе проявления агрессии у детей, как влияние социального окружения.

Для дошкольника значимыми являются три фактора:

- Семья.
- Окружающие дети.
- Средства массовой информации, которые в настоящее время приобретают все большую значимость в формировании агрессивности не только у детей, но и у всего населения в целом.

В дошкольном возрасте на появление агрессии самое большое влияние оказывает семейное воспитание ребенка, взаимоотношения между родителями, стиль отношений родителей и детей. На поведение детей, вне всякого сомнения, влияют те модели поведения, которые представляют им родители.

Родители систематически проявляют физическую или вербальную агрессию по отношению к ребенку. Вероятность проявления у ребенка защитной агрессивности или подражания модели поведения родителей. Ребенок часто конфликтует, дерется, на занятиях и уроках выкрикивает, применяет агрессивную модель поведения в жизни. Родители применяют слишком суровые, несоотнесимые с проступком наказания. Уровень агрессивности у ребенка повышается, возрастает готовность к агрессивным действиям. Вероятность реактивной (ответной) агрессивности в более старшем возрасте, проявления защитной агрессивности. Родители не обращают внимания на агрессивное поведение, вспыльчивость ребенка, не контролируют его поведение. Вседозволенность. Проявление агрессивности в дальнейшем как типичной поведенческой черты. Родители не дают возможности ребенку проявить способность к самостоятельному выбору, не позволяют ребенку заявить о себе, запрещают любые формы проявления детского гнева. Ребенок избегает открытого проявления гнева, систематически подавляет свои эмоции. Деструктивная агрессивность. Насмешки над окружающими, побуждение к агрессивным действиям других, воровство, внезапные вспышки гнева. Родители проявляют агрессию по отношению к окружающим в присутствии ребенка (например, отрицательно высказываются по поводу соседей по коммунальной квартире или по поводу педагогического стиля в детском саду и т.д.). У ребенка закрепляется уверенность, что окружающие люди являются виновниками всех их бед. Вероятно, что дошкольник возьмет эту модель за основу своего дальнейшего поведения.

Конфликты между родителями, развод. Демонстративная агрессивность (привлечение внимания к своей персоне); формирование агрессивной модели «выяснения отношений».

«Дети, выбирая методы выяснения в отношениях с братьями, сестрами, бездумно копируют их с методов разрешения семейных конфликтов, используемых их родителями... Более того, когда дети вырастают и вступают в брак, они начинают использовать эти методы, ставшие неотъемлемой частью их поведенческого репертуара, для решения своих семейных проблем и, замыкая цикл, передают их своим детям посредством создания характерного стиля дисциплины».

Нельзя оставлять без внимания еще один факторы, который в последние годы вызывает серьезную озабоченность и у родителей, и у педагогов, и у психологов. Это влияние средств массовой информации.

Американские социологи подсчитали, что в наиболее популярных телевизионных передачах на каждый час вещания приходится в среднем около 9 актов физической и 8 актов вербальной агрессии. Секс и насилие, так или иначе, фигурирует более чем в 60% анонсов телепрограмм. Пока нет подобных социологических данных по России, но очень вероятно, что эта цифра гораздо больше.

Наука агрессивному поведению дети и в ходе взаимодействия с другими детьми. Один из способов научения агрессивным действиям у сверстников – игра. К этим играм можно отнести те, в которых дети толкаются. Догоняют друг друга, дразнятся и пр. Многим детям нравятся шумные игры, и они хорошо относятся к партнерам по шумным играм.

Кроме того, в дошкольном возрасте наиболее характерна реактивность или ответная агрессивность на действия сверстников, акт возмездия за что-либо.

Задача педагогов и родителей в данном случае научить детей сотрудничать друг с другом, сопереживать. Использовать комплекс мероприятий, направленных на снижение агрессивного поведения у детей.

Профилактическую работу с агрессивными детьми целесообразно проводить по следующим направлениям:

- обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях;
- отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях;
- формирование таких качеств, как эмпатия, доверие к людям и т.д.;
- развитие позитивной самооценки.

А для того чтобы ребенка научить необходимым приемам мы сами должны быть подкованы в этом вопросе.

Способы выражения гнева

- «Стаканчик для крика»
- Громко спеть любимую песню
- Попрыгать на скакалке
- Пометать дротики в мишень
- Пускать мыльные пузыри
- Устроить соревнования: «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее прибежит»
- Быстро нарисовать свою «обиду» и заштриховать ее
- Скомкать несколько листов бумаги, а затем выбросить их

Рекомендации родителям

- Будьте последовательны в воспитании ребенка.
- Старайтесь быть внимательными к нуждам ребенка.
- Старайтесь вводить меньше запретов и не повышать голоса на ребенка, помните, что это самые неэффективные способы преодоления агрессивности.
- Все вводимые вами запреты должны высказываться в тактичной форме.
- Давайте возможность ребенку выплескивать свой гнев, смещайте его на другие объекты.
- Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.
- Старайтесь не допускать при ребенке вспышек вашего собственного гнева.
- Наказывайте ребенка только за конкретные проступки, наказания не должны унижать ребенка.
- Не стесняйтесь лишний раз пожалеть, приласкать ребенка, он должен чувствовать вашу любовь.

Шесть рецептов избавления от гнева

№	Содержание	Пути выполнения
№1	Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовала себя с вами спокойно и уверенно	Слушайте своего ребенка Проводите вместе с ним как можно больше времени Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках
№2	Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия	Отложите или отмените все совместные дела с ребенком Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения
№3	Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии	Говорите детям прямо о своих желаниях, чувствах, потребностях
№4	В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить	Примите теплую ванну, душ Выпейте чаю Просто расслабьтесь лежа на диване
№5	Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности которые могут вызвать ваш гнев	Не давайте ребенку играть с теми вещами, которыми вы очень дорожите Не позволяйте выводить себя из равновесия
№6	К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее. Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям	Изучайте силы и возможности вашего ребенка

Делать или не делать?

ДЕЛАЙТЕ	НЕ ДЕЛАЙТЕ
Радуйтесь вашему ребенку.	Не перебивайте ребенка.
Внимательно слушайте вашего ребенка, когда он разговаривает с вами.	Не принуждайте делать то, к чему он не готов.
Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.	Не говорите, например: «Нет, она не красная». Лучше скажите: «Она синяя».
Будьте терпеливы.	Не критикуйте вашего ребенка в присутствии других людей.
Говорите медленно.	Не сравнивайте ребенка с другими детьми.
Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.	Не стоит чрезмерно беспокоиться по поводу каждой перемены в ребенке, небольшого продвижения вперед или назад.
Чаще хвалите вашего ребенка.	Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов и впечатлений.
Поощряйте игры с другими детьми.	Обращайтесь с ребенком так, как подсказывает родительское сердце.
Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.	
В семьях, где родители и дети дружат, чем-то занимаются вместе, проблемы поколений возникают гораздо реже.	

Сто слов, которые следует употреблять при взаимодействии с детьми

Прекрасно, молодец, умница, я горжусь тобой, ты хорошо постарался, великолепно, умно, великое открытие, огромный успех, я восхищаюсь тобой, ты хороший друг, выдающаяся работа, ты делаешь хорошие успехи, ты быстро продвигаешься вперед, я уважают тебя, ты очень ответственный человек, ты уникален, я верю в тебя, ты сделал меня счастливой (-ым), отлично, феноменально, огромное достижение, сенсационно, ты – победитель, мы на верном пути, изумительно, поразительно, я знала, что ты сможешь это сделать, я люблю тебя, ты добился большого успеха, выдающаяся работа, как хорошо, как умно, ты – само совершенство, какой ты внимательный, твоя аккуратность фантастична, ты – победитель, ты моя радость, я счастлива, я не видела ничего подобного.