



*Что делать и не
делать с ребенком
Советы для родителей*

ДЕЛАЙТЕ!

- ✓ Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении
- ✓ Радуйтесь вашему сыну, дочке.
- ✓ Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
- ✓ Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
- ✓ Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.
- ✓ В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- ✓ Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- ✓ Говорите чётко, ясно.
- ✓ Будьте терпеливы.
- ✓ Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».
- ✓ Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
- ✓ Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
- ✓ Чаще хвалите ребёнка.
- ✓ Поощряйте игры с другими детьми.
- ✓ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- ✓ Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
- ✓ Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
- ✓ Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
- ✓ Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
- ✓ Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- ✓ Не теряйте чувство юмора.
- ✓ Играйте с ребёнком в разные игры.
- ✓ Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.
- ✓ Задавайте себе вопросы:
 - ✓ Какие впечатления я произвожу на ребенка
 - ✓ Веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?

- ✓ Чувствует ли ребенок со мной свободно?
- ✓ Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?
- ✓ Могу ли я говорить с ребенком на любые темы?
- ✓ Удастся ли мне убедить ребенка или чаще приказываю?
- ✓ Бывают ли ситуации, в которых ребенок неохотно общается со мной?
- ✓ Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- ✓ Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, - другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересуют, то о чём он говорит.
- ✓ Не задавайте слишком много вопросов.
- ✓ Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- ✓ Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- ✓ Не требуйте слишком многого - пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- ✓ Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- ✓ Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- ✓ Не надо критиковать ребёнка с глазу на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.
- ✓ Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- ✓ Не ожидайте от ребёнка понимания:
 - всех логических правил;
 - всех ваших чувств;
 - абстрактных рассуждений и объяснений.

- ✓ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.
- ✓ Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его друзьями или родственниками.
- ✓ Не находитесь на глазах у ребенка без дела.
- ✓ При сомнении как поступить, не торопитесь.

Источник: Б.С.Волков, Н.В.Волкова
«Как подготовить ребенка к школе?»