**Создание предметно-развивающей среды**

**«Экологическое дерево»**

На территории нашего детского сада пока нет деревьев, поэтому я решила изготовить дерево прямо в группе.

Почему я выбрала именно дерево? Это обусловлено рядом **причин**:

1. Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.

2. Дерево – прекрасный объект экологических наблюдений (так, лиственныедеревья имеют хорошо выраженные сезонные изменения).

3. С деревом ребенку проще общаться *«на равных»*, чем с небольшими *(травянистыми)* растениями, легче представить его своим другом.

**Цель**создания дерева – это знакомство детей с временами года.

Я учу детей развивать умение замечать красоту природы, различать и называть времена года (рассматривая дерево, воспитывать бережное отношение к природе.

Наше дерево меняется по сезонам.

**Схема создания нашего дерева:**

1. Закрепляем берёзку в подставку.

2. Оформляем веточки в соответствии со временем года.

3. Подставку декорируем заборчиком, а также травкой или снегом *(всё зависит от времени года)*.

4. Под берёзкой можно поставить фигурки зайца, белочки (показать, как они меняют *«шубку»*, готовясь к зиме, или как делают запасы на зиму)

 